

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»

пер. Семашко, 50.
г. Ростов-на-Дону, 344007
ОКПО 24174549 ОГРН 1026103298275
ИНН 6164087957 /616401001

тел. 240-96-08

E-mail: dou-156@mail.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025
учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебный план соответствует Образовательной программе МБДОУ №156 (далее - Программа) и является ее составной частью.

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (все возрастные группы);
- с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Вариативная часть включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

Режим работы ДОУ.

МБДОУ №156 работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов, в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- Младшая группа (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа (от 4 до 5 лет);
- Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

Начало учебного года 01 сентября 2023г. Продолжительность учебного года: 36 недель.

- С 01 сентября 2023г. по 30 декабря 2023г. - образовательный период ежедневно.
- С 31 декабря 2023г. по 09 января 2024г. - новогодние каникулы.

- С 10 января 2024г. по 31 мая 2024г. - образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2024г. по 31 августа 2024г. - летний оздоровительный период.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- со 2 сентября 2024г. по 12 сентября 2024г.

- со 5 мая 2024г. по 16 мая 2025г.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН организованная образовательная деятельность (далее ООД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Регламент образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю				
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Вариативная часть					
Региональный компонент	-	1	1	1	1
ИТОГО	10	11	11	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
корпус 1**

День недели	1-я группа раннего возраста №4	2-я группа раннего возраста №4	Младшая группа №1	Средняя группа №3	Подготовительная группа №2
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	09.20-09.30	9.40-9.50	09.20-09.35	09.15-09.35	09.00-09.30
	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира
	10.15-10.25	09.45-10.00	09.45-10.05	09.45-10.05	10.35-11.05
	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Физическое развитие Физическая культура в помещении	
В Т О Р Н И К	09.20-09.30	9.40-9.50	09.20-09.35	09.15-09.35	09.00-09.30
	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Познавательное развитие Математические представления	Художественно- эстетическое развитие Музыка	Познавательное развитие РЭМП	Познавательное развитие РЭМП
	10.15-10.25	09.45-10.00	09.45-10.05	09.45-10.05	10.35-11.05
	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Познавательное развитие РЭМП	Художественно- эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие Музыка	
С Р Е Д А	09.20-09.30	9.40-9.50	09.20-09.35	09.15-09.35	09.00-09.30
	Речевое развитие Развитие речи	Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература.	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация	Речевое развитие Развитие речи. Обучение грамоте.
	10.15-10.25	09.45-10.00	09.45-10.05	09.45-10.05	10.35-11.05
	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Физическое развитие Физическая культура в помещении	
Ч Е Т В Е Р Г	09.20-09.30	9.40-9.50	09.20-09.35	09.15-09.35	09.00-09.30
	Художественно-эстетическое развитие Лепка	Художественно- эстетическое развитие Музыка	Художественно- эстетическое развитие Музыка	Речевое развитие Развитие речи	Познавательное развитие РЭМП
	10.15-10.25	09.45-10.00	09.45-10.05	09.45-10.05	10.35-11.05
	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Речевое развитие Развитие речи	Художественно- эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие Музыка	
П Я Т Н И Ц А	09.20-09.30	9.40-9.50	09.45-10.00	09.15-09.35	09.00-09.30
	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Художественно- эстетическое развитие Рисование	Художественно- эстетическое развитие Рисование	Художественно- эстетическое развитие Рисование	Художественно-эстетическое развитие Рисование
	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.45	10.55-11.15	09.40-10.10
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Речевое развитие Развитие речи. Обучение грамоте.
				10.35-11.05	
				Физическое развитие Физическая культура на воздухе	

корпус 2

День недели	Старшая группа №5	Старшая группа №6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	09.00-09.25	
	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	
	09.40-10.05	
	Художественно-эстетическое развития Рисование	
	10.20-10.45	
	Физическое развитие Физическая культура в помещении	
В Т О Р Н И К	09.00-09.25	
	Речевое развитие Развитие речи. Обучение грамоте.	
	09.40-10.05	10.15-10.40
	Художественно-эстетическое развитие Музыка	
С Р Е Д А	09.00-09.25	
	Познавательное развитие РЭМП	
	09.40-10.05	
	Физическое развитие Физическая культура в помещении	
Ч Е Т В Е Р Г	09.00-09.25	
	Речевое развитие Развитие речи. Обучение грамоте.	
	09.40-10.05	10.15-10.40
	Художественно-эстетическое развитие Музыка	
П Я Т Н И Ц А	09.00-09.25	
	Художественно-эстетическое развитие Рисование	
	09.40-10.05	
	Физическое развитие Физическая культура на воздухе	

Распорядок дня.

Холодный период года.

Режимный момент	1-2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7:00–8.30	7:00–8:30	7:00–8:30	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8:30–9.00	8:30–9.00	8.30–9.00	8:30–8.50
Утренний круг	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00–9.15	9.00-9.15	8:50–9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.30-10.25	9:20–10:00	9.15–10:05	9.15-10.15	9.00–10:50
Второй завтрак	10.25-10.35	10:00–10:10	10:05–10:15	10:15–10:25	10:50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35-11.50	10:10–12:10	10:15–12:10	10:25–12:15	11.00-12:15
Самостоятельная деятельность детей	11.50-12.00		12:10–12:20	12:15–12:30	12:15–12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30	12:10–12.30	12:20–12.40	12:30–12.50	12:30–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	12.40–15:30	12.50–15:10	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15:30–15:50	15:30–15:50	15:50–15:30	15:30–15:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами		15:50–16:20	15:50–16:10	15:30–15.55	
Вечерний круг	16.00 – 16.15	16:20–16:50	16:10–16:30	15.55-16.30	15.50–16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.15 – 18.30	16.50-18.30	16:30–18:30	16.30-18.30	16.20–18:30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Уход детей домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Тёплый период года.

Режимные моменты	1-2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей на улице. Свободная игра	7.00-8.20	7.00 - 8.30	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.30
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20-8.30	8.30 - 9.00	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.30 - 8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45	9.00 - 9.20	8.20 - 8.55	8.20 - 8.40	8.50 - 9.00
Утренний круг. Свободная деятельность детей	8.45-9.00	9.20 - 10.00	8.55 - 9.35	8.40-9.30	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.00-11.30	10.00 - 10.10	9.35 - 12.00	9.30-12.20	10.50 - 11.00
Второй завтрак	9.50-10.00	10.10 - 12.10	10.20 - 10.30	10.30 - 10.40	11.00 - 12.15
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.30-12.00	12.10 - 12.30	12.00-12.50	12.20 - 13.00	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30				12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.15	12.30 - 15.30	12.50 - 15.00	13.00-15.00	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.3 - 15.50	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.30 - 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.45	15.50 - 16.20	15.15 - 15.35	15.15 - 16.00	
Свободные игры детей	15.45-16.20	16.20 - 16.50	15.35 - 16.00	15.55 - 16.30	15.50 - 16.20
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.30	16.50 - 18.30	16.00-18.30	16.30 - 18.30	16.20 - 18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45	18.30 - 18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00

Режим двигательной активности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные игры и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно