

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»**

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru

**План мероприятий в ДОО
на 2026 год
в рамках Года единства народов России**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма и чувства сопричастности к многонациональному народу России через познание культурно-исторических ценностей, традиций и обычаев разных народов.

Задачи:

1. Образовательные (Познавательное развитие):

- Расширять представления детей о России как о великой многонациональной стране.
- Знакомить с географическим разнообразием, государственной символикой и национальными особенностями народов (быт, одежда, кухня, фольклор).
- Дать начальные представления о том, что сила России - в единстве и дружбе её народов.

2. Воспитательные (Социально-коммуникативное развитие):

- Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям разных национальностей.
- Культивировать чувство гордости за свою Родину и её достижения.
- Формировать первичные навыки толерантного поведения и эмпатии в межнациональном общении.

3. Развивающие (Речевое и художественно-эстетическое развитие):

- Обогащать словарный запас детей названиями предметов национального быта, музыкальных инструментов, элементов костюмов.
- Развивать интерес к народному творчеству: сказкам, песням, танцам, декоративно-прикладному искусству.
- Развивать творческие способности детей в процессе освоения народных ремесел и игр.

4. Физические (Физическое развитие):

- Популяризировать народные подвижные игры как средство укрепления здоровья и развития ловкости.
- Знакомить с традиционными видами состязаний народов России, воспитывая командный дух.

5. Работа с семьей:

- Активно вовлекать родителей в образовательный процесс через участие в праздниках, выставках и проектах.
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах патриотического воспитания и сохранения семейных и национальных традиций.

Принцип преемственности по возрастам:

- 3-4 года: Акцент на эмоциональное восприятие образа «дома», «друга» и «красивой игрушки» (матрешка, народный узор).
- 4-5 лет: Переход к сравнению «мы разные — мы похожи», акцент на сказки и игры.
- 5-6 лет: Изучение географии и ремесел, осознание многообразия регионов.
- 6-7 лет: Формирование гражданской позиции, понимание истории, символики и значимости мира между народами.

| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|---|---|--|---|
| Январь «Зимние сказки народов России» | Чтение русской народной сказки «Рукавичка». <u>Цель:</u> Знакомство с фольклором. <u>Задачи:</u> Развивать сопереживание героям, учить узнавать животных. | Театрализованная постановка татарской сказки «Три дочери». <u>Цель:</u> Воспитание уважения к старшим. <u>Задачи:</u> Учить передавать характер персонажей через движения. | Литературная викторина «Сказки Севера» (чукотские, ненецкие сказки). <u>Цель:</u> Расширение кругозора о жизни народов Севера. <u>Задачи:</u> Развивать умение сравнивать сюжеты сказок разных народов. | Творческий вечер «Театральные подмостки: Сказки народов РФ». <u>Цель:</u> Развитие артистизма и творческого воображения. <u>Задачи:</u> Учить передавать характерные черты героев сказок разных народов через мимику и жест. |
| Февраль «Богатыри и защитники земли русской» | Игровое упражнение «Мы — смелые ребята». <u>Цель:</u> Физическое развитие. <u>Задачи:</u> Развивать ловкость; воспитывать желание помогать слабым. | Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри». <u>Цель:</u> Знакомство с героическим прошлым. <u>Задачи:</u> Дать представление о доспехах и оружии древних воинов; развивать речь. | Спортивный досуг «Игры смелых» (на основе народных забав). <u>Цель:</u> Популяризация народных видов спорта. <u>Задачи:</u> Развивать ловкость, силу, воспитывать командный дух. | Этическая беседа «Подвиг не имеет национальности». <u>Цель:</u> Воспитание патриотизма на примерах героев ВОВ разных национальностей. <u>Задачи:</u> Формировать гражданскую позицию, умение вести диалог. |
| Март «Узоры России: мамины секреты» | Рисование «Платочек для мамочки» (по мотивам народных узоров). <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики. <u>Задачи:</u> Учить использовать яркие цвета; воспитывать желание делать подарки близким. | Выставка кукол в национальных костюмах (совместно с родителями). <u>Цель:</u> Формирование представлений о разнообразии одежды. <u>Задачи:</u> Обогащать словарь названиями элементов одежды. | Мастер-класс «Гжель, Хохлома, Городец». <u>Цель:</u> Изучение русских народных промыслов. <u>Задачи:</u> Учить различать стили росписи, развивать художественные навыки. | Тематическое занятие «Костюмы народов России: кружева и орнаменты». <u>Цель:</u> Формирование этнографического интереса. <u>Задачи:</u> Рассказать о значении символов в национальных узорах; развивать |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | художественные навыки. |
| Апрель «Земля - наш общий дом» | Трудовой десант «Посадим зернышко». <u>Цель:</u> Первичное знакомство с миром растений. <u>Задачи:</u> Учить бережно относиться к живой природе; развивать наблюдательность. | Тематическое занятие «Природа моей Родины» (создание альбома). <u>Цель:</u> Изучение ландшафтов России (степь, тайга, горы). <u>Задачи:</u> Воспитывать любовь к родной природе. | Виртуальное путешествие «Заповедные тропы России» (Байкал, Кавказ). <u>Цель:</u> Формирование представлений о природном богатстве РФ. <u>Задачи:</u> Показать уникальность природы разных краев; воспитывать ответственность за экологию. | Тематическое занятие «Природные богатства регионов России». <u>Цель:</u> Формирование целостной картины страны. <u>Задачи:</u> Развивать навыки публичного выступления и презентации. |
| Май «Венок Победы» | Акция «Цветок памяти». <u>Цель:</u> Первичное знакомство с праздником 9 Мая. <u>Задачи:</u> Воспитывать уважение к ветеранам. | Коллективная работа «Праздничный салют над городами-героями». <u>Цель:</u> Расширение знаний о географии подвига. <u>Задачи:</u> Учить работать в коллективе. | Тематический вечер песен военных лет «Споемте, друзья». <u>Цель:</u> Воспитание чувства единства перед лицом общей беды. <u>Задачи:</u> Познакомить с мелодиями, объединявшими людей в годы войны. | Литературно-музыкальная композиция «Одна Победа на всех». <u>Цель:</u> Углубление знаний о вкладе всех народов СССР в Победу. <u>Задачи:</u> Воспитывать гордость за свою страну; развивать навыки выразительного чтения. |
| Июнь «Россия - это я и ты!» (День России) | Праздник «Дружные ребята». <u>Цель:</u> Создание положительного эмоционального фона. <u>Задачи:</u> Учить играть вместе, не ссориться. | Музыкальный флешмоб «Большой хоровод». <u>Цель:</u> Знакомство с традицией хоровода. <u>Задачи:</u> Развивать координацию движений. | Квест-игра «Символы моей страны» (флаг, герб, гимн). <u>Цель:</u> Закрепление знаний о государственной символике. <u>Задачи:</u> Воспитывать | Праздничный концерт «Россия - многоликая страна». <u>Цель:</u> Демонстрация талантов и культурного многообразия. <u>Задачи:</u> Развивать |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | патриотические чувства. | артистизм, чувство гордости за Родину. |
| Июль «Фестиваль народных игр» | Еженедельное проведение игр разных народов (подвижные игры на свежем воздухе). <u>Цель:</u> Оздоровление и физическое развитие через народную культуру. <u>Задачи:</u> Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту. | | | |
| Август «Кладовая солнца» (Традиции урожая) | Сенсорная игра «Чудесный мешочек» (дары осени). <u>Цель:</u> Развитие тактильного восприятия и внимания. <u>Задачи:</u> Учить узнавать на ощупь овощи и фрукты, произрастающие в России; закреплять названия плодов. | Беседа «Как пекут хлеб разные народы». <u>Цель:</u> Воспитание уважения к труду и хлебу. <u>Задачи:</u> Познакомить с видами национального хлеба (каравай, лепешка); рассказать о важности хлеба для каждого человека. | Мастер-класс по лепке из соленого теста «Национальные сладости». <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса. <u>Задачи:</u> Познакомить с традиционными лакомствами (тульский пряник, чак-чак); учить приемам декоративной лепки. | Мастер-класс «Ярмарка мастеров» (изготовление поделок в разных стилях). <u>Цель:</u> Формирование интереса к народным промыслам. <u>Задачи:</u> Развивать творческие способности; учить презентовать результаты своего труда сверстникам. |
| Сентябрь «Азбука дружбы» | Занятие «Дружные ладошки» (коллективное рисование). <u>Цель:</u> Сплочение группы. <u>Задачи:</u> Учить работать в коллективе; закреплять знание цветов. | Занятие «Как здороваются люди в разных краях». <u>Цель:</u> Этикет народов России. <u>Задачи:</u> Показать многообразие форм приветствий (слова, поклоны, жесты); воспитывать доброжелательность. | Составление «Словаря добрых слов» на языках народов России. <u>Цель:</u> Пропагандистика толерантности. <u>Задачи:</u> Познакомить со звучанием слов «мама», «мир», «спасибо» на разных языках; развивать слуховое внимание. | Дискуссионный клуб «Что такое единство?». <u>Цель:</u> Развитие критического мышления и основ гражданственности. <u>Задачи:</u> Учить рассуждать о важности взаимопомощи; формировать умение выслушивать мнение товарища. |
| Октябрь «Хлебосольная Россия» | Игра-драматизация «В гостях у матрешки». <u>Цель:</u> Социализация через игровую деятельность. | Знакомство с традицией чаепития (самовар, пиялы). <u>Цель:</u> Формирование | Кулинарный праздник (презентация национальных блюд родителями). | Тематическое занятие «Откуда пришли продукты?» (связь регионов). |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <u>Задачи:</u> Познакомить с правилами гостеприимства; развивать умение выполнять простые игровые действия. | интереса к бытовой культуре. <u>Задачи:</u> Рассказать о назначении предметов чайной посуды разных народов; воспитывать культуру поведения за столом. | <u>Цель:</u> Приобщение к семейным традициям и национальной кухне. <u>Задачи:</u> Расширять кругозор в области кулинарии народов России; укреплять связи между детским садом и семьей. | <u>Цель:</u> Развитие познавательно-исследовательских навыков. <u>Задачи:</u> Показать географию страны через продукты (мед с Алтая, чай с Краснодара); формировать представление о целостности страны. |
| Ноябрь «День народного единства» (Кульминация года) | Спортивный досуг «Мы — одна семья». <u>Цель:</u> Укрепление физического здоровья и командного духа. <u>Задачи:</u> Учить действовать сообща в подвижных играх; создавать радостное настроение от коллективной деятельности. | Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов». <u>Цель:</u> Знакомство с фольклором народов России через визуальное искусство. <u>Задачи:</u> Развивать интерес к сказкам разных народов; учить понимать мораль произведения. | Создание коллажа «Карта дружбы России». <u>Цель:</u> Закрепление визуального образа страны. <u>Задачи:</u> Учить работать в подгруппах; закреплять знания о том, какие народы в каких регионах проживают. | Тематическое занятие «Мы разные, но мы вместе!». <u>Цель:</u> Обобщение знаний, полученных в течение года. <u>Задачи:</u> Закрепить чувство принадлежности к великой многонациональной стране; развивать навыки публичного выступления. |
| Декабрь «Новогоднее путешествие по России» | Встреча с Дедом Морозом. подвести итоги года. <u>Цель:</u> Создание праздничной атмосферы. <u>Задачи:</u> Снижать эмоциональное напряжение; вовлекать детей в традиционный праздничный ритуал | Знакомство с помощниками Деда Мороза (Снегурочка, Снеговик, лесные звери). <u>Цель:</u> Расширение знаний о новогодних персонажах. <u>Задачи:</u> Развивать эмпатию и воображение; учить различать | Виртуальное путешествие в Великий Устюг и к карельскому Паккайне. <u>Цель:</u> Популяризация региональных новогодних брендов России. <u>Задачи:</u> Рассказать о многообразии зимних | Праздник «Как встречают Новый год в разных республиках» (Ямал Ири, Кыш Бабай и др.). <u>Цель:</u> Показать единство праздничных традиций при их внешнем различии. <u>Задачи:</u> Создать праздничную атмосферу; |

| | | | | |
|--|------------|-------------------|---|---|
| | (хоровод). | сказочные образы. | волшебников в России; развивать интерес к географии страны. | подвести итоги года через демонстрацию уважения ко всем народам России. |
|--|------------|-------------------|---|---|