

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»**

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №156

Кузина Е.П.



План летней оздоровительной кампании

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 156»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи в летний оздоровительный период.....	3
1. Проектирование деятельности дошкольной организации в летний период.....	5
1.1. Административно-хозяйственная работа (создание материально-технических условий).....	5
1.2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста (образовательной и оздоровительной).....	6
1.2.1. Содержание образовательной деятельности.....	6
1.2.2. Содержание оздоровительной деятельности.....	7
1.3. Планирование работы с сотрудниками МБДОУ (методической и профилактической).....	8
1.3.1. Содержание работы с сотрудниками детского сада.....	9
1.4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.....	11
1.4.1. Содержание работы с семьями воспитанников.....	12
1.5. Контроль над организацией работы МБДОУ.....	13
1.5.1. Содержание контроля работы персонала МБДОУ.....	13
2. Организация образовательной деятельности.....	14
2.1. Планирование образовательной деятельности на месяц.....	14
2.2. Содержание образовательной деятельности.....	15
2.3. Планирование воспитательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей.....	16
2.4. Формы организации образовательной деятельности.....	17
2.5. Организация режима пребывания в детском саду.....	18
2.6. Организация самостоятельной деятельности дошкольников.....	18
2.7. Режим пребывания детей в МБДОУ в тёплый период года.....	19
2.8. Организация основной образовательной деятельности в период ЛОК.....	22
2.9. Организация двигательного режима в МБДОУ в ЛОК.....	23
3. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками на лето.....	24
3.1. Основное содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой	24
3.2. План тематических прогулок в ЛОК.....	25
3.3. План проведения воспитательно-образовательных мероприятий на летний оздоровительный период.....	41

Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Организация работы в МБДОУ в период ЛОК строится на создании рациональной организационной структуры в МБДОУ, которая должна быть направлена на достижение поставленных целей в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Цели и задачи в летний оздоровительный период.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей и развитие познавательного интереса воспитанников.

Основные задачи:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проведение просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательно-речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
-

1. Проектирование деятельности дошкольной организации в летний период.

1.1. Административно-хозяйственная работа (создание материально-технических условий).

В данном разделе планируется деятельность всего коллектива МБДОУ, родителей по созданию необходимых условий проведения ЛОК с максимальной эффективностью.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создать рабочую группу по разработки планов мероприятий, по подготовки МБДОУ к ЛОК.	Апрель-май	Старший воспитатель
2	Утвердить план мероприятий по подготовки МБДОУ к ЛОК	Май	
3	Провести совещание при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на ЛОК»		Заведующий
4	Провести производственное совещание с педагогическим персоналом МБДОУ по организации содержанию работы в летний период.	Май	Заведующий
5	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении МБДОУ в летнее время.	Апрель-май	Заведующий, воспитатели
6	Организовать субботник с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории МБДОУ и подготовки её к ЛОК.	Апрель-май	Заведующий, завхоз,

			воспитатели.
7	Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке; подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей; организовать «центры» игр с водой и песком.	Апрель-май	Завхоз, воспитатели
8	Обновить разметку асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах («Автогородок», «Классики» и пр.)	Апрель	Старший воспитатель, завхоз
9	Обновить песок в песочницах	Май	
10	Организовать подвоз земли для высадки деревьев, кустов, разбивки цветников.	Апрель	Завхоз
11	Создать условия для полива участков, цветников, огорода.		
12	Приобрести выносные зонтики, теневые навесы.		
13	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой.	Конец мая - июнь	Старший воспитатель, воспитатели
14	Перевести МБДОУ на летний режим работы.	Июнь	Заведующий
15	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	Конец мая	

1.2. Планирование работы с детьми дошкольного возраста (образовательной и оздоровительной).

Образовательная деятельность с дошкольниками в летний период планируется календарно согласно методическим рекомендациям по организации летнего оздоровительного периода МДОУ (МАУ Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону). Образовательная работа в летний период планируется как в рамках специально организованной образовательной деятельностью (занятия и другие педагогические мероприятия эстетически-оздоровительного цикла), так и в нерегламентированной совместной деятельностью педагогов и детей в режиме дня. При этом ее содержание носит вариативный характер.

1.2.1. Содержание образовательной деятельности.

№	Содержание работы
1.	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке
1.1	Основная образовательная деятельность (другие педагогические мероприятия) эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественного творчество, физическая культура.
1.2	Музыкальные и физические досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по ФК.

1.3	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченные памятным дням календаря.
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: - реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) Игры с правилами: подвижные, дидактические, народные. 2) творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
2.2	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
2.4	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада.
2.5	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2.7	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Оздоровительная деятельность – неотъемлемая часть работы персонала дошкольной организации в летний период. Она состоит из нескольких направлений: оптимизация режима пребывания детей в детском саду, организация двигательного режима, лечебно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры, коррекционная работа.

1.2.2. Содержание оздоровительной деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду. Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
Переход на летний режим дня (прогулка: 4-5 часов, сон: 3 часа).	В течение оздоровительного периода.	Воспитатели
Прием детей на воздухе.		
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в МБДОУ детей в адаптационный период, создания комфортной атмосферы и режима.		Воспитатели, врач
Организация двигательного режима.		

Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использование различных форм организации двигательной активности.		
Утренняя зарядка на воздухе.	Ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика после сна.	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице.	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	Ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
Спортивные досуги.	1 раз в неделю	
Лечебно-оздоровительная работа.		
Лечебно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду под постоянным контролем медицинского персонала строго индивидуально.		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам.	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели, врач.
Гимнастика пробуждения.	Ежедневно после дневного сна.	Воспитатели
Корригирующая гимнастика после сна.		Воспитатели, врач.
Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой.		
Витаминотерапия.	Ежедневно.	Повар, врач.
Оздоровление фитонцидами – (чесночно-луковые закуски)	Во время обеда 2 раза в неделю.	Воспитатели, младшие воспитатели.
Закаливающие процедуры.		
Различные виды закаливания необходимо осуществляется в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей контингента детей, погодных условий, материально-технических условий в МБДОУ.		
Воздушные ванны.	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели, врач.
Солнечные ванны.		Воспитатели.
Игры с водой, песком, природными материалами.		
Мытье ног.	Ежедневно после прогулки.	Воспитатели, младшие воспитатели.
Сон при открытых форточках.	Ежедневно во время дневного сна.	Воспитатели, врач.
Хождение босиком по «дорожкам здоровья».	Ежедневно после дневного сна.	Воспитатели.
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем.		Воспитатели, врач.
Коррекционная работа.		
Коррекционная работа важна для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармоничного физического и психологического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребенка в летний период.		

Пальчиковая гимнастика.	2-3 раза в неделю.	Воспитатели.
Дыхательная гимнастика.	Ежедневно.	
Релаксация.	2-3 раза в неделю.	

1.3. Планирование работы с сотрудниками МБДОУ (методической и профилактической).

Данный раздел предполагает преимущественное использование активных методов обучения (далее - АМО) персонала. АМО - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности педагогов в процессе освоения знаний, повышения своей профессиональной компетентности.

Работа с педагогами на основе АМО базируется на общих андрагогических принципах организации учения.

- Отказ от критики участников процесса обучения.
- Обеспечение свободы мнений.
- Отказ от мер наказания и порицания педагогов.
- Уважение плюрализма жизненных позиций.
- Приоритет самостоятельного обучения, совместной деятельности старшего воспитателя и педагогов.
- Опора на опыт педагогов.
- Индивидуализация, системность, конкретность, осознанность обучения.

Применение АМО в образовательном процессе обеспечивает подъем на качественно новый уровень таких показателей профессионализма, как:

- Способность принимать решение;
- Умение решать проблему;
- Уровень развития коммуникативных умений и качеств, умения ясно формулировать сообщения и четко ставить задачи, выслушивать и принимать во внимание разные точки зрения и мнения других людей;
- Лидерские умения и качества;
- Способность работать в команде других.

Важными мотивами активного включения педагога в учебную деятельность, в коллективные творческие проекты, решающими стимулами для реализации потребности в самосовершенствовании являются:

- Раскрытие перед педагогами дополнительных практических возможностей как результат освоения новых знаний, умений и навыков, повышения компетентности, тогда как традиционные подходы в обучении сосредоточены на передаче обучаемому набора знаний, подобных вне зависимости от его интересов и потребностей;

- Ориентация образования на решение актуальных практических проблем, достижение конкретных результатов «здесь и сейчас», освоение новых методов, технологий;
- Помощь в овладении технологиями поиска приемлемого результата, идей и вариантов решения в различных ситуациях вместо сообщения «правильных ответов»;
- Отменяется необходимость «всезнания» и доминирования обучающего, который становится организатором и консультантом, помощником, его задача – организовать учебный процесс так, чтобы педагоги становились соучастниками и соавторами процесса собственного обучения.

К наиболее распространенным формам повышения профессиональной компетентности педагогов, которые с большой долей эффективности можно использовать в летний период, можно отнести следующие: тренинги, «Круглые столы», анализ практических ситуаций, игровое обучение, моделирование и выполнение проектов.

1.3.1. Содержание работы с сотрудниками детского сада.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа.			
1.	Подготовить консультации для педагогов на актуальные темы: - «Особенности планирования образовательной работы в летний период»; - «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Система закаливания в летний период»; - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; - «Как организовать адаптационный период».	Май-август	Старший воспитатель, врач, инструктор по ФК.
2.	Организовать выставку методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Организовать индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).	В течение лета.	
4.	Провести педагогический совет по плану: 1) Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2) Педагогические успехи и находки. 3) Утверждение плана работы МБДОУ на новый учебный год, ознакомление с готовыми задачами.	Август.	Заведующий, старший воспитатель

	4) Готовность организации к новому учебному году с учетом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива.		
Профилактическая работа.			
1.	Провести инструктажи с сотрудниками МБДОУ по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий. - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП); - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях. - правилам проведения туристических походов и экскурсий за пределы МБДОУ; - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - пожарной безопасности.	Май	Заведующий, старший воспитатель, врач.
2.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек или одноразовых стаканчиков, чайника или кулера, кипяченой охлажденной или бутилированной воды).	Июнь - август	Врач, младшие воспитатели.
3.	Оформить санитарные бюллетени по темам: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины».		Врач.
4.	Провести беседы с детьми по темам: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым».		Врач, воспитатели.

1.4. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.

В этом разделе планирует работа коллектива МБДОУ, направленная на повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей, в т.ч. и средствами доступного социума. Среди самых распространенных форм взаимодействия с семьей и социумом выделяют:

- Диагностирование семей;
- Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом (консультации, собрания, «круглые столы», педагогические гостиные и т.д.);
- Мероприятия для детей и взрослых (праздники, викторины, конкурсы и т.д.);
- Совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские);
- Совместные мероприятия с учреждениями социума (школы, музеи, спортивные комплексы, учреждения дополнительного образования и т.д.);
- Индивидуальная работа с родителями.

1.4.1. Содержание работы с семьями воспитанников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Взаимодействие с семьями детей, посещающих МБДОУ.			
1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету, познакомить с состоянием здоровья детей, с планом работы МБДОУ в летний оздоровительный период.	Май.	Воспитатели.
2.	Организовать консультацию для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.		
3.	Подготовить в методическом кабинете информационно-справочный материал для родителей по организации жизни ребенка вне МБДОУ в летней период.		Старший воспитатель.
4.	Дополнить уголки для родителей в раздевалках групп материалами: - режим дня. Сетка организованной образовательной деятельности в летний период; - задачи работы МБДОУ; - рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр.	Июнь – август.	Воспитатели.
5.	Оформить в фойе уголок здоровья для родителей, в котором должны содержаться рекомендации по темам: - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита,	В течение лета.	Старший воспитатель.

	травматизма; - правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); - правила безопасности на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр.		
6.	Подготовить консультации для родителей на темы: - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Защита детей от солнца летом»; - «Адаптация к условиям детского сада» и пр.	Июнь.	Педагоги.
7.	Организовать родителей для участия в озеленении участков для прогулок, в ремонте групп.	В течение лета.	Завхоз, воспитатели.
8.	Организовать родителей для участия в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках.		Воспитатели.

1.5. Контроль над организацией работы МБДОУ.

Контроль – это одна из функций управленческой деятельности любого руководителя. Контроль направлен на сбор, систематизацию и хранение информации о ходе, состоянии образовательной и оздоровительной работы в летний период, полученной путем наблюдения, работы с документацией, бесед с детьми, воспитателями. Он должен быть регулярным, систематическим, действенным и гласным. При его осуществлении необходимо соблюдать определенную последовательность, алгоритм осуществления:

- Определение цели и объекта контроля.
- Разработка программы (плана) контроля.
- Сбор информации.
- Первичный анализ собранного материала.
- Выработка рекомендаций и путей исправления недостатков.
- Проверка исполнений рекомендаций.

1.5.1. Содержание контроля работы персонала МБДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Контроль над организационной работой			
1.	Тематический контроль: организация закаливания дошкольников в летний период.	Июнь.	Старший воспитатель, врач.
2.	Предупредительный контроль: - готовность к летней оздоровительной работе; - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий; - организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к новому учебному году.	Май – август.	Старший воспитатель, врач, заведующий.
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение 10-дневного сезонного меню; - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь - август	
4.	Повторный контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - за организацией развивающей среды; - за выполнение решений педагогических советов.		Старший воспитатель.

Контроль над оздоровительной работой			
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение лета.	Старший воспитатель.
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		
3.	Выполнение инструкций.		Старший воспитатель.
4.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; документация по питанию; перспективное меню; витаминизация; контроль калорийности пищи.		Заведующий, врач.
5.	Закаливание. Организация двигательной активности.		Старший воспитатель, врач.
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе.		Старший воспитатель.
7.	Организация работы по изучению правил дорожного движения (далее – ПДД).		
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		Старший воспитатель.

2. Организация образовательной деятельности.

Перспективное планирование образовательной деятельности. В перспективной части (на месяц) воспитатель, в первую очередь, отражает следующие направления педагогической деятельности.

2.1. Планирование образовательной деятельности на месяц.

Направления педагогической деятельности	Рекомендации
Взаимодействие с семьями воспитанников.	Планируются формы работы с родителями, требующие от воспитателя специальной подготовки к их организации и проведению.
Интеграция деятельности специалистов детского сада.	Планируются совместные мероприятия, определяется их цель, назначаются ответственные за подготовку и проведение.
Организация развивающей предметно-пространственной среды.	Планируется с учетом тематической направленности педагогических мероприятий, времени года, специфики группы, запросов, возрастных потребностей, индивидуальных интересов детей, зоны их ближайшего развития.
Периодически повторяющиеся в течение определенного отрезка времени мероприятия.	Планируются, например, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, тематические проекты, оздоровительные и закаливающие процедуры, культурные и досуговые мероприятия и пр.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла.	
Физическое развитие	- приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. - приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторике обеих рук, а также правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). - формирование начальных представлений некоторых видах спорта. - овладение подвижными играми с правилами. - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Художественно-эстетическое развитие	- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. - становление эстетического отношения к окружающему миру. - формирование элементарных представлений о видах искусства. - развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.	
Речевое развитие	- владение речью как средством общения и культуры. - обогащение активного словаря. - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. - развитие речевого творчества. - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Познавательное развитие	- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. - формирование познавательных действий, становление сознания. - развитие воображения и творческой активности.

	- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). - формирование первичных представлений о малой родине и отечестве. - формирование представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразия стран и народов мира.
Социально-коммуникативное развитие	- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2.3. Планирование воспитательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей.

Образовательные области	Группы воспитательных задач	Содержание воспитательных задач
Физическое развитие	Физическое воспитание	- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений; - формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве; - воспитание культурно-гигиенических качеств; - формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе; - формирование навыков выполнения основных движений.
Художественно-эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание	- формирование эстетического отношения к окружающему; - формирование художественных умений в области разных искусств.
Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание	- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения; - воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе.

воспитание	Трудовое воспитание	- помощь ребенку в овладении трудовой деятельностью. - развитие личности ребенка в труде.
Познавательное развитие	Умственное воспитание	- сенсорное воспитание; - развитие мыслительной деятельности; - воспитание любознательности, познавательных интересов; - формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста.
Речевое развитие		

2.4. Формы организации образовательной деятельности.

Образовательные области	Рекомендованные формы проведения
Физическое развитие	- подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки; - оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др.;
Социально-коммуникативное развитие	- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, шансовые, компьютерные), творческие игры, сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные); - познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги; - индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (в т.ч. в рамках практико – ориентированных проектов). - анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.
Познавательное развитие	- наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.
Речевое развитие	- беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетно (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги. - рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый и пр.)
Художественно-эстетическое развитие	- мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. - слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.

2.5. Организация режима пребывания в детском саду.

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение.	Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса, которые чередуются через неделю). Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 мин) виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальная работа и пр.). Нежелательно планировать формы работы, предполагающие большую подготовку, так как ребенок должен успеть увидеть результаты своей деятельности.
Прогулка	Обеспечить высокую активность, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление.	На прогулке планируются: - наблюдения; - подвижная игра; - спортивная игра; - другие игры; - индивидуальная работа: труд; беседы.
вечер	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.	Вечером планируется: - все виды игр; - развлечения, праздники, досуги планируются 1 раз в неделю (в четверг или пятницу); - самостоятельная деятельность детей; - труд; - индивидуальная работа; - чтение художественной литературы; - взаимодействие с семьями воспитанников.

Самостоятельная деятельность дошкольников в летний период планируется в свободное от организованных форм образования время: в часы приёма, в перерывах между занятиями и другими педагогическими мероприятиями, на прогулке, после сна и пр.

2.6. Организация самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	- Самостоятельные подвижные игры детей. - Упражнения со спортивным инвентарём, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке.
Социально-коммуникативное развитие	- индивидуальные и совместные творческие игры. - Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряжения, театральном уголке, авто городке.
Познавательное развитие	- Простейшие опыты и эксперименты. - Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. - Развивающие настольно-печатные игры. - Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.
Речевое развитие	- Самостоятельное декламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов. - Игры по мотивам произведений, телепередач. - Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно-эстетическое развитие	- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов. - Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. - Музыцирование, слушание музыки, пение, танцы. - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.

2.7. Режим пребывания детей в МБДОУ в тёплый период года.

режимные моменты	вторая группа раннего возраста №4	младшая группа №1	средняя группа №2	средняя группа №5	старшая группа №3	подготовительная группа №6
Утренний приём детей. Игры.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Зарядка. Гигиенические процедуры.	8.00-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.50	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Подготовка к основной образовательной деятельности	8.50-9.10	8.40-9.50	8.40-9.50	8.40-9.50	8.40-9.50	8.40-9.50
Основная образовательная деятельность.						
Игры. Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы.	9.10-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Второй завтрак.	10.00-10.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20-10.45	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-12.15	10.10-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	10.45-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	12.15-12.30	12.15-12.30
Обед.	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.20-15.10	12.20-15.10	12.20-15.10	12.20-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры.	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник.	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40-18.10	15.40-18.10	15.40-18.10	15.40-18.10	15.40-18.10	15.40-18.10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин.	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры. Уход детей домой.	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

2.8. Организация основной образовательной деятельности в период ЛОК.

Вторая группа раннего возраста.

День недели	Время	НОД
понедельник	08.40- 08.50	Физическая культура
вторник	08.40- 08.50	Музыка
среда	08.40-08.50	Физическая культура
	09.10-09.20	Рисование
четверг	08.40- 08.50	Музыка
пятница	09.10-09.20	Лепка/аппликация
	10.10-10.20	Физическая культура

Младшая группа.

День недели	Время	НОД
понедельник	09.00-09.15	Физическая культура
вторник	09.40-09.55	Рисование
	10.15-10.30	Музыка
среда	09.00-09.15	Физическая культура
четверг	09.30-09.45	Лепка / аппликация
	10.15-10.30	Музыка
пятница	11.05-11.20	Физическая культура

Средняя группа.

День недели	Время	НОД
понедельник	10.15-10.35	Физическая культура
вторник	9.00-9.20	Музыка
	09.30-09.50	Лепка / аппликация
среда	09.10-09.30	Рисование
	10.15-10.35	Физическая культура
четверг	9.00-9.20	Музыка
пятница	10.30-10.50	Физическая культура

Старшая группа.

День	Время	НОД
понедельник	09.35-10.00	Рисование

	10.10-10.35	Физическая культура
вторник	09.30-09.55	Музыка
среда	09.35-10.00	Лепка /аппликация
	10.10-10.35	Физическая культура
четверг	09.30-09.55	Музыка
пятница	09.00-09.25	Рисование
	09.35-10.00	Физическая культура

Подготовительная группа.

День	Время	НОД
понедельник	09.35-10.05	Физическая культура
вторник	09.35-10.05	Музыка
среда	09.35-10.05	Рисование
	10.15-10.45	Физическая культура
четверг	09.35-10.05	Музыка
	10.15-10.45	Лепка/аппликация
пятница	09.00-09.30	Рисование
	11.40-12.10	Физическое развитие

2.9. Организация двигательного режима в МБДОУ в ЛОК.

Формы организации	Периодичность
Приём детей на улице, подвижные игры	ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	Ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Занятия по музыке	2 раза в неделю
Занятия физической культурой в зале	
Занятия физической культурой на воздухе	1 раз в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
Самостоятельные подвижные игры в помещениях	
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию	ежедневно

двигательной активности	
Оздоровительная ходьба за пределы детского сада (на развитие выносливости)	Не реже 1 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста
Спортивные досуги	1 раз в две недели
Музыкальные досуги и развлечения	

3. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками.

3.1. Основное содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой.

Совместная деятельность педагога и детей
Наблюдение <i>Неживая природа:</i> - за тенью, за положением солнца в разное время суток; - за солнцем (как оно движется, как положение солнца на горизонте соотносится с температурой воздуха; восход и закат солнца); - за водой (как она нагревается в жаркий день); - за грозой, дождём (сила, холодные и тёплые ветры; значение в природе), за радугой после дождя; - за небом (вечернее звёздное небо, звездопад – совместно с родителями); - за ветром (его направление, температура, значение в природе). <i>Живая природа:</i> - за бабочкой, божьей коровкой, муравьями, майским жуком, жуком-короедом, лягушкой, дождевым червём и др. (показать способы защиты от врагов, черты приспособленности к окружающему миру); - за созреванием плодов овощей в огороде; - за цветами в разное время суток, в разные периоды лета.
Беседы с детьми «Полезное и опасное солнце», «Для чего нужен дождь?», «Что нам летом дарит лес?», «Нужен ли нам огород?», «Наши враги и друзья насекомые», «Наши пернатые друзья», «Лес – наше богатство», «Не зевай – урожай собирай», «Волшебница вода», «Травы и цветы на лугу», «Не всякий грибок в кузовок», «Без воздуха – никуда», «Лето красное прошло»
Самостоятельная деятельность детей - работа в уголке природы; - изображение летних явлений природы (гроза, радуга и т.п.), животных (их детёнышей, жилищ), растений; - ведение календаря природы (дневника наблюдений); - рассматривание художественной и природоведческой литературы; - бор коллекции открыток (книг и т.п.) о природе; - сбор материала для гербария; урожая с деревьев и кустарников, трав и их семян.

3.2. План тематических прогулок в период ЛОК.

План тематических прогулок на неделю (с 01.06.2023 по 09.06.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-событие «День защиты детей»	Прогулка-событие «День защиты детей»	Прогулка-событие «День защиты детей»	Прогулка-событие «День защиты детей»	Прогулка-событие «День защиты детей»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»	Прогулка-трудовая акция «Летний букет»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»	Прогулка-развлечение «В гостях у сказки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая	Прогулка-	Прогулка-	Прогулка-	Прогулка-	Прогулка-

	половина дня	развлечение «В гостях у сказки»	развлечение «В гостях у сказки»	развлечение «В гостях у сказки»	развлечение «В гостях у сказки»	развлечение «В гостях у сказки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»	Прогулка-развлечение «Пор дороге с облаками»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 13.06.2023 по 16.06.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»	Прогулка-развлечение «Радужное детство»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Моя Россия»	Прогулка-развлечение «Моя Россия»	Прогулка-развлечение «Моя Россия»	Прогулка-развлечение «Моя Россия»	Прогулка-развлечение «Моя Россия»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

Пятница	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»	Прогулка – развлечение «Я рисую этот мир»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 19.06.2023 по 23.06.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Понедельник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна	Спортивная прогулка	Спортивная прогулка	Спортивная прогулка	Спортивная прогулка

		волшебных мячей»	«Веселые старты»	«Олимпиаки на старте»	«Готовимся к Олимпийским играм»	«Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 26.06.2023 по 30.06.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Страна волшебных мячей»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Олимпиаки на старте»	Спортивная прогулка «Готовимся к Олимпийским играм»	Спортивная прогулка «Олимпийские звезды»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный»	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (элементы дороги, правила	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (улицы и

			дорогой, наблюдение за работой светофора, наблюдение за движением транспорта, пешеходный переход)	дорогой, наша улица, сравнение легкового и грузового автомобилей, наблюдение за работой светофора, правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу)	поведения на дороги, наблюдение за транспортом, прогулка по пешеходным дорожкам, пешеходный переход, опасный перекресток, сигналы светофора, наблюдение за работой инспектора полиции, правила поведения на остановке, прогулка к автобусной остановке)	перекрёстки, правила дорожного движения, наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя, наблюдение за работой инспектора полиции, значение дорожных знаков, правила поведения на остановке и в общественном транспорте, пешеходный переход (подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый).
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный»	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с дорогой, наблюдение за	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с дорогой, наша улица, сравнение	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (элементы дороги, правила поведения на дороги, наблюдение за	Целевая прогулка «Красный, жёлтый, зелёный» (улицы и перекрёстки, правила

			работой светофора, наблюдение за движением транспорта, пешеходный переход)	легкового и грузового автомобилей, наблюдение за работой светофора, правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу)	транспортом, прогулка по пешеходным дорожкам, пешеходный переход, опасный перекресток, сигналы светофора, наблюдение за работой инспектора полиции, правила поведения на остановке, прогулка к автобусной остановке)	дорожного движения, за наблюдением за движением транспортных средств и работой водителя, наблюдение за работой инспектора полиции, значение дорожных знаков, правила поведения на остановке и в общественном транспорте, пешеходный переход (подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый).
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 03.07.2023 по 07.07.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Понедельник	Первая	Целевая прогулка	Целевая прогулка	Целевая прогулка	Целевая прогулка	Целевая прогулка

	половина дня	«Красный, жёлтый, зелёный»	«Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с дорогой, наблюдение за работой светофора, наблюдение за движением транспорта, пешеходный переход)	«Красный, жёлтый, зелёный» (знакомство с дорогой, наша улица, сравнение легкового и грузового автомобилей, наблюдение за работой светофора, правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу)	«Красный, жёлтый, зелёный» (элементы дороги, правила поведения на дороге, наблюдение за транспортом, прогулка по пешеходным дорожкам, пешеходный переход, опасный перекресток, сигналы светофора, наблюдение за работой инспектора полиции, правила поведения на остановке, прогулка к автобусной остановке)	«Красный, жёлтый, зелёный» (улицы и перекрёстки, правила дорожного движения, наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя, наблюдение за работой инспектора полиции, значение дорожных знаков, правила поведения на остановке и в общественном транспорте, пешеходный переход (подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый).
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»

	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»	Прогулка – трудовая акция «Чистый дворик»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 10.07.2023 по 14.07.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе –	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе –	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический

			новички»	новички»	поход»	поход»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка – трудовая акция «Ромашки»	Прогулка – трудовая акция «Ромашки»	Прогулка – трудовая акция «Ромашки»	Прогулка – трудовая акция «Ромашки»	Прогулка – трудовая акция «Ромашки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»	Прогулка-поход по территории детского сада «Туристический поход»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 17.07.2023 по 21.07.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Веселые старты»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

Вторник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Веселые старты»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Веселые старты»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Веселые старты»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивная прогулка «Веселые старты»	Спортивная прогулка «Веселые старты»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

План тематических прогулок на неделю (с 24.07.2023 по 28.07.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе –	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе –	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе –

				новички»	новички»	новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Морское путешествие»	Прогулка-развлечение «Морское путешествие»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
План тематических прогулок на неделю (с 31.08.2023 по 04.08.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

[illegible]

План тематических прогулок на неделю (с 07.08.2023 по 11.08.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка-развлечение	Прогулка-развлечение	Прогулка-развлечение	Прогулка-развлечение	Прогулка-развлечение

		«Кораблики»	«Кораблики»	«Кораблики»	«Морское путешествие»	«Морское путешествие»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
План тематических прогулок на неделю (с 14.08.2023 по 18.08.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «По следам героев сказки «Колобок»	Прогулка-развлечение «В гости к солнышку»	Прогулка-развлечение «Незнайка из Цветочного города в гостях у ребят»	Прогулка-развлечение «Сильный, смелые, ловкие»	Прогулка-развлечение «Сильный, смелые, ловкие»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-развлечение "Серенький воробушек прыг да прыг"	Прогулка-развлечение «Необычные приключения»	Прогулка-развлечение «Мы со спортом очень дружим»	Прогулка-развлечение «По тропинке к лету»	Прогулка-развлечение «Кладоискатели»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Путешествие на паровозике»	Прогулка-развлечение «В гости к бабочке»	Прогулка-развлечение «Путешествие на поиски солнечного зайчика»	Прогулка-развлечение «Весёлый стадион»	Прогулка-развлечение «Весёлый стадион»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Четверг	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «В гости к бабочке»	Прогулка-развлечение «Необычные приключения»	Прогулка-развлечение «Необычные приключения»	Прогулка-развлечение «Кладоискатели»	Прогулка-развлечение «По тропинке к лету»

	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка-развлечение "Серенький воробушек прыг да прыг"	Прогулка-развлечение «Необычные приключения»	Прогулка-развлечение «Мы со спортом очень дружим»	Прогулка-развлечение «По тропинке к лету»	Прогулка-развлечение «Кладоискатели»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
План тематических прогулок на неделю (с 21.08.2023 по 25.08.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

Четверг	Первая половина дня	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»	Прогулка-поход по территории детского сада «Мы в походе – новички»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Пятница	Первая половина дня	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Кораблики»	Прогулка-развлечение «Морское путешествие»	Прогулка-развлечение «Морское путешествие»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
План тематических прогулок на неделю (с 28.08.2023 по 31.08.2023) во всех возрастных группах						
День недели	Время в режиме дня	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Качели, каталки»	Спортивная прогулка «Поймай шарик»	Спортивная прогулка «Школа мяча»	Спортивная прогулка «Школа скакалки»	Спортивная прогулка «Школа скакалки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Вторник	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Качели, каталки»	Спортивная прогулка «Поймай шарик»	Спортивная прогулка «Школа мяча»	Спортивная прогулка «Школа скакалки»	Спортивная прогулка «Мы спортсмены»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка
Среда	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Качели, каталки»	Спортивная прогулка «Качели, каталки»	Спортивная прогулка «Я и дома и в саду с физкультурною дружу»	Спортивная прогулка «Мы спортсмены»	Спортивная прогулка «Школа скакалки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

Четверг	Первая половина дня	Спортивная прогулка «Поймай шарик»	Спортивная прогулка «Поймай шарик»	Спортивная прогулка «Я и дома и в саду с физкультурною дружу»	Спортивная прогулка «Мы спортсмены»	Спортивная прогулка «Школа скакалки»
	Вторая половина дня	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка	Традиционная прогулка

3.3. План проведения воспитательно-образовательных мероприятий на летний оздоровительный период.

№	Дата проведения	Возраст	Наименование мероприятий	Задачи	Содержание мероприятия	Исполнитель
1	2	3	4	5	6	7
1.	01.06. – 02.06.2023	Все группы	Открытие летнего сезона чудес – праздник для детей и родителей. (День защиты детей. Всемирный день родителей – 1 июня)	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, формирование ориентиров межличностного общения посредством проведения развлечения.	1. Музыкальное мероприятие: Праздничный концерт «Счастливое детство» 2. Мастер-классы по творчеству. 3. Выставка творческих работ. 4. «Шоу мыльных пузырей» 5. Обобщение материалов в печатном и электронном виде (презентация)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2.	05.06.2022	Средние, старшая и подготовительная группы	Всемирный день окружающей среды	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.	1. Экологическая викторина. 2. Конкурс «Как вести себя в природе». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш общий дом»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	06.06.2023	Старшая и подготовительная группы	Пушкинский день в России	Обобщить знания воспитанников о А.	1. Отгадывание загадок о сказках.	Старший воспитатель,

		льная группы		С. Пушкине, его творчестве и сказках.	2. Игра «Я начну, а ты закончи». 3. Игра «Из какой сказки предметы». 4. Игра «Узнай название героев сказки». 5. Игра «Выложи правильно сюжет сказки». 6. Игра «Собери картинку из сказки». 7. Игра «Вспомни и ответь». 8. Игра «Хитрые вопросы». 9. Игра «Узнай сказочного героя по признакам».	воспитатели, музыкальный руководитель
4.	07.06.- 08.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовите льная группы	«Нарисуем радужное детство» вместе	<i>Младшая группа:</i> Развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Формировать ответственное отношение к порученному делу, умение договариваться в процессе работы. <i>Средняя группа:</i> Развивать познавательно- исследовательскую деятельность детей, любознательность в процессе игр-экспериментов с зеркалами и солнцем. Помогать детям освоить технику манипулирования индивидуальным зеркалом для получения солнечного	<i>Младшая группа:</i> нетрадиционные техники рисования «Летний букет» <i>Средняя группа:</i> танцевальная композиция «Детство» дистанционные занятия по рисованию, консультации на заданную тему для родителей. Оформление выставки рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство». Развлечение «Солнечный зайчик». <i>Старшая группа:</i> танцевальная композиция «Город детства», дистанционные занятия по рисованию, консультации на заданную тему для родителей. Оформление выставки рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство». <i>Подготовительная группа:</i>	Старший воспитатель, воспитатели

			зайчика», формировать у них ощущение успеха, повышать самооценку. Удовлетворять потребности детей в самовыражении, создавать положительный эмоциональный настрой. Обеспечивать условия для комфортного проведения развлечения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. Формировать у детей простейшие игровые умения, навыки игры. <i>Старшая и подготовительная группа:</i> Продолжать формировать у детей познавательный интерес, учить устанавливать причинно-следственные связи (зависимость скорости вращения вертушки от скорости ветра, бега), развивать логическое мышление. Учить передавать в речи результаты игр-экспериментов с вертушками, подбирать соответствующие слова. Формировать у детей ответственное отношение к порученному заданию,	танцевальная композиция «Детство моё, прощай», дистанционные занятия по рисованию, консультации на заданную тему для родителей. Оформление выставки рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство». Художественный труд: изготовление вертушек. Игры-эксперименты с вертушками «Весёлый ветерок» (проводятся на прогулке).	
--	--	--	---	--	--

				желание доводить дело до конца. Развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество в процессе ручного труда по изготовлению вертушек.		
5.	09.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Международный день друзей	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом. Развивать навыки позитивного социального поведения. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.	Разучивание песен о дружбе, добрых делах. Просмотр и обсуждение мультфильма о друзьях. Конструктивно-модельная деятельность «Подарок для друга». Рисование на тему «Мой друг».	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
		Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	День России	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста. Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского	<i>Вторая группа раннего возраста:</i> танец с ленточками, танец с кубиками. <i>Младшая группа:</i> танец с ромашками. <i>Средняя группа:</i> рисование мелками на асфальте, танец с султанчиками. <i>Старшая группа:</i> рисование мелками на асфальте, танцевальная композиция «Моя Россия».	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

				государства.	Подготовительная группа: рисование костюмов народ России, танцевальная композиция «Я патриот России», танец с голубями. Консультации на заданную тему для родителей. Оформление выставки рисунков совместно с родителями.	
6.	13.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	«Внимательный пешеход»	Актуализировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в процессе бесед о прочитанном. Формировать сознательное отношение к правилам и нормам поведения в различных потенциально опасных ситуациях. Продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей по заявленной теме. Тренировать детей в применении конструктивных способов общения со взрослыми и детьми в ходе речевых проблемных ситуаций по материалам прочитанных произведений.	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге «Внимательный пешеход», чтение художественной литературы по проблеме (И. Гурина «Правила дорожного движения», Ю. Яковлева «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей»).	Старший воспитатель, воспитатели
7.	14.06.2023	Средние, старшая и подготовительная	«Летний букет». Дизайн группы.	Развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество в процессе изготовления цветов из	Творческая мастерская: оригами из цветной бумаги «Летний букет».	Воспитатели

		группы		разноцветной бумаги и составления икебан для оформления группы. Приобщать детей к изобразительному искусству. Формировать ответственное отношение к порученному делу, умение договариваться в процессе работы, воспитывать трудолюбие. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений с живой природой (замена живых цветов на искусственные). Формировать предпосылки экологического сознания.		
8.	15.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Игровые ситуации на тему «Красный – жёлтый – зелёный»	Актуализировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя в процессе создания игровых ситуаций. Закреплять понятия «тротуар», «проезжая часть», «дорожные знаки», «пешеходный переход». Продолжать формировать активный словарь детей по теме. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Включать детей в систему	Практическая деятельность в автогородке на участке детского сада	Воспитатели

				социальных отношений в ходе деятельности.		
9.	16.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	«Весёлые зверушки».	Формировать у детей сознательное отношение к правилам и нормам поведения при встрече с незнакомыми животными в процессе игр-импровизаций. Развивать ответственность и самостоятельность. Мотивировать детей выполнять характерные для зверей движения с помощью музыкальных композиций разного характера. Предоставлять детям возможность исполнять танцы-импровизации, передавая образы зверей. Развивать чувство ритма, способность к эмоционально-образному исполнению музыкально-игровых упражнений. Развивать у детей навыки свободного общения со сверстниками в музыкально-художественной, игровой, коммуникативной деятельности.	Музыкальные импровизации на тему «Весёлые зверушки».	Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.
		Вторая группа раннего возраста, младшая,	Международный день отца	Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять	Песня «Мой папа» (муз. О. Девочкиной) Игра «Кто самый ловкий» Конкурс «Папы могут всё что угодно»	Воспитатели

		средние, старшая и подготовительная группы		современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца»; Укреплять психофизическое здоровье детей; Расширить кругозор детей; Развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	«Конкурс знатоков автомобилей»	
10.	19.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	"Русская народная культура"	Познакомить с историей и разнообразием народных игрушек. Развивать умение составлять узор из элементов хохломской росписи, на основе заданной схемы основного узора. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка»; помочь определить сказочные эпизоды в сказке; обогатить словарь детей словами: (пуд, межа, соха, дары.) Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.	Беседа "Чем играли наши бабушки" Дидактическая игра "Поможем художнику" Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Русская народная игра "Чурилки"	Воспитатели
11.	20.06.2023 – 21.06.2023	Вторая группа раннего	"Игры народов России"	Знакомство с русскими народными играми.	Русские народные игры.	Воспитатели

		возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы				
12.	22.06.2023	Старшая и подготовительная группы	22 июнь 1941г	Формирование любви к Родине, к родному краю; формирование духовно-нравственных отношений; формирование любви к культурному наследию своего народа; воспитание чувства гордости за героическое прошлое страны.	<i>Старшая группа:</i> чтение Е.Благиной «Шинель», беседа по произведению. Чтение Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», рассматривание иллюстраций к произведению. Чтение А.Твардовский «Рассказ танкиста», беседа по содержанию. <i>Подготовительная группа:</i> чтение С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благиной, М.Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки». Беседа по произведениям, рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
13.	23.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Международный Олимпийский день	Удовлетворять потребность детей в самовыражении, формировать ощущение успеха в процессе участия в конкурсных мероприятиях. Обеспечивать положительных эмоциональный настрой у участников за счёт чередования заданий,	<i>Младшая группа:</i> спортивные упражнения с ленточками. <i>Старшая группа:</i> игровая ситуация «Какая это ягода?», беседа о вредной и полезной пищи, разговор о режиме дня, разговор о личной гигиене, летний спортивный праздник «Вместе весело шагать»: перестроения с флажками,	Воспитатели, старший воспитатель.

				требующих проявления физических качеств. Продолжать формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. Развивать чувство ритма при выполнении действий под музыку, ловкость и выносливость. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи в коллективной деятельности.	спортивные эстафеты. <i>Подготовительная группа:</i> беседа о вредной и полезной пищи, разговор о режиме дня, разговор о личной гигиене, летний спортивный праздник «Вместе весело шагать»: спортивные перестроения, композиция с обручами, спортивные эстафеты. Проведение летних олимпийских игр со старшей и подготовительными группами. Коллективный труд «Чистота – залог здоровья».	
14.	26.06.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Добрые дела	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.	Беседа «Оказание помощи окружающим», слушание муз. произведений по теме Игровые ситуации по теме «Если мама устала», «Бабушке нужно помочь» Создание стенда добрых дел Помогаем природе на Экологической тропе детского сада. Подведение итогов дня «Мои добрые дела за сегодня». Индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)	Воспитатели
15.	27.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая,	Прислушайтесь, кругом насекомые. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; воспитывать бережное отношение к насекомым.	Путешествие по экологической тропе ДОУ: Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по	Воспитатели

		средние, старшая и подготовительная группы			теме дня. Изготовление альбома «Природа моего края». Игры - перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?	
16.	28.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Цветы на нашей клумбе	Формирование знаний о многообразии мира цветов. Обобщение знаний детей о цветах, воспитывать бережное отношение к ним.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Путешествие по экологической тропе ДОУ: Беседа «Зелёная аптека». Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».	
17.	29.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Деревья нашего участка	Формирование знаний о многообразии мира деревьев. Обобщение знаний детей о деревьях, воспитывать бережное отношение к ним.	Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением деревьев. Подвижные игры на прогулке	Воспитатели
18.	30.06.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Птицы поют	Воспитание у детей интереса к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с птицами родного края. Беседы о птицах родного края Разучивание танцевально-ритмических движений. Опытно-экспериментальная деятельность на участке.	Воспитатели

		группы				
19.	03.07.2023 – 04.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовите льная группы	День веселых мячиков	Знакомство с историей мяча, с особенностями мячей, предназначенных для различных спортивных игр. Развитие монологической речи (описание, обогащение словаря детей прилагательными. Развитие творческих способностей. Забота о здоровье и физическом развитии детей с использованием игр, стимулирующих интеллектуальные способности, эмоциональную сферу и, конечно, двигательную активность.	Выставка мячей, игры с мячами Физическое развитие (закрепление ОВД) Художественно-эстетическое развитие (лепка) Игры с мячами	Воспитатели
20.	05.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовите льная группы	Веселимся с обручами	Упражнять детей в беге за обручем в требуемом направлении; продолжать учить одновременному выполнению двух действий (бегу и катанию обруча); предоставлять детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре; учить детей радоваться заслуженной победе, адекватно оценивать свои	Утренняя гимнастика «Улыбнемся солнышку». Игры и упражнения с обручами Развлечение «День народных игр и забав»	Воспитатели

				действия и действия своих товарищей.		
21.	06.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Со скакалкой я скачу	Обучать прыжкам через короткую и длинную скакалку, развивать ловкость, закреплять навыки легкого приземления. Создавать у детей радостное настроение, развивать интерес к физкультуре посредством совместных игровых упражнений со скакалкой. Развивать речевое творчество детей.	Игры и упражнения со скакалкой	Воспитатели
22.	07.07.2023 – 08.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	День Ивана Купалы	Познакомить детей с народным праздником – днем Ивана Купалы. Совершенствовать умение водить хоровод. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Воспитывать у детей любовь к родному краю, доброту, взаимовыручку.	Развлечение для воспитанников «На Ивана, на Купалу». Беседа о традициях праздника. Игры с водой на прогулке. Рисование мелом на асфальте «Водные жители». Разучивание танцевально-ритмических движений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
		Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Всероссийский День семьи, любви и верности	Формировать у детей первичные гендерные представления, воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи в ходе тематических бесед. Систематизировать представления о труде взрослых членов семьи, их роли в общественной жизни; актуализировать знания детей	<i>Младшая группа:</i> тематическая беседа «Я люблю свою семью» <i>Средняя группа:</i> тематические беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». Рисование ромашек нетрадиционными техниками рисования. <i>Старшая группа:</i> тематическая беседа «Чем занимаются мама и папа». Составление описательных рассказов о членах семьи.	Воспитатели, старший воспитатель.

			о профессиях своих родителей. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ходе бесед о прочитанном. Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов литературных героев, умение оценивать их действия и поступки. Способствовать практическому овладению нормами речевого общения в диалогах с взрослыми и сверстниками. Задачи: - Формировать у детей представление о геральдике в процессе выполнения совместного с родителями творческого проекта по изготовлению герба своей семьи. Систематизировать знания детей о государственных символах России. Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство принадлежности к	Аппликация «Ромашка – символ семьи». <i>Подготовительная группа:</i> тематическая беседа «Чем занимаются мама и папа». Составление описательных рассказов о членах семьи. Художественное конструирование из гофрированной бумаги «Ромашка». Педагоги дистанционно проводят основную образовательную деятельность по рисованию, консультацию на заданную тему для родителей. Оформляют выставку рисунков совместно с родителями. Чтение произведений художественной литературы на тему «Мои родные»: А. Барто «Разлука», «Мама поет», Е. Благина «Вот такая мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Б. Емельянов «Мамины руки», С. Капутикян «Моя Бабушка», Л. Разумова «Мой папа», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Успенский «Бабушкины руки». <i>Для всех групп:</i> Творческая работа «Герб моей семьи» (проводится совместно с родителями).	
--	--	--	--	---	--

				мировому сообществу. Укреплять партнерские отношения МБДОУ и семьи, детско-родительские отношения. Обеспечить детям и родителям возможность проявить фантазию, творческие способности в продуктивной деятельности художественно-эстетической направленности.		
23.	10.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Кто быстрее?	Удовлетворять потребность детей в самовыражении, формировать ощущение успеха в процессе участия в конкурсных мероприятиях.	Дидактические игры Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Воспитатели
24.	11.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Всемирный день шоколада	Познакомить детей с тем, как выглядит и где "растет" шоколад, провести дегустацию различных сортов шоколада, развивать познавательный интерес и желание узнавать новое.	Представление презентации «Где растет шоколад?» Дегустация шоколада. П/и «Пронеси – не урони!» Д/и «Шоко-пазлы» Мастер-класс «Моя шоколадная конфета»	Воспитатели
25.	12.07.2023	Средние, старшая и подготовительная группы	День фотографа	Ознакомление детей с техническим средством фотоаппарат, профессией фотограф.	Отгадывание загадок. Беседа о фотографиях. Рассматривание выставки фотоаппаратов. С/р игра «Фотоателье»	Воспитатели
26.	13.07.2023	Младшая,	День спорта и здоровья	Удовлетворять потребность	<i>Вторая группа раннего</i>	Воспитатели

		средние, старшая и подготовительная группы		детей в самовыражении, формировать ощущение успеха в процессе участия в конкурсных мероприятиях. Обеспечивать положительных эмоциональный настрой у участников. Продолжать формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. Развивать чувство ритма при выполнении действий под музыку, ловкость и выносливость. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи в коллективной деятельности.	<i>возраста:</i> день мяча «Мой веселый звонкий мяч». <i>Младшая группа:</i> день мяча «Мой веселый звонкий мяч». <i>Средняя группа:</i> день мяча «Мой веселый звонкий мяч». <i>Старшая группа:</i> день здоровья Викторина. День спорта. Летний спортивный праздник. <i>Подготовительная группа:</i> день лекарственных растений. Викторина «Юный эколог». День шахматиста. День спорта. Летний спортивный праздник.	
27.	14.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Пожар в лесу	закрепить представления детей о лесе как о сообществе животных и растений; познакомить с “этажами (экологическими нишами) смешанного леса и его обитателями. Дать представления о том, что неосторожное обращение с огнем в лесу приводит к большой беде-пожару. Закрепить знание правил поведения в лесу, познакомить с новыми экологическими знаками.	Беседа «Чтобы не случилась беда» Рисование по теме	Воспитатели

				Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.		
28.	17.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Правила поведения на воде	Закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.	Беседа по поведению вблизи водных объектов Театральное представление «В гостях у сказки», театрализованные представления русских народных сказок для детей между группами	Воспитатели
29.	18.07.2022	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	«Осторожно! Ядовитые растения»	Познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.	Беседа о ядовитых растениях и грибах, рассматривание иллюстраций и фотографий по теме. Оформление альбома «Ядовитые растения» - фотографии и рисунки детей. Наблюдение за природой и погодой	Воспитатели
30.	20.07.2023	Старшая и подготовительная группы	Международный день шахмат	Создать условия для интеллектуального развития детей старшего возраста.	Рисование и лепка шахматных фигур. Чтение отрывков из книг В. Г. Гришина «Малыши играют в шахматы» и И.Г.Сухина «Приключения в Шахматной стране». Игра в шахматы.	Воспитатели
31.	21.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	«Перекресток»	Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.	С/р игра: «Перекресток» (на автогородке) П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,	Воспитатели

		льная группы			«Скакалки». Совместная театрализованная деятельность Изготовление знаков «Правила поведения на дороге».	
32.	24.07.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	День почемучек.	Развивать общение и взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками посредством решения проблемных ситуаций; Формировать готовность к совместной деятельности; Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи; Развивать любознательность, наблюдательность, познавательные мотивы и интересы.	Беседа с рассматриванием картинок. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Воспитатели
33.	25.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Гори-гори ясно!	Создание радостной атмосферы в детском коллективе.	Подвижные и хороводные игры Дидактические игры (народное искусство и промыслы) Наблюдение за природой и погодой	Воспитатели
34.	26.07.2023	Старшая и подготовительная группы	Путешествие в прошлое.	Ознакомить детей с внешним обликом и бытом первобытного человека; с важными достижениями	Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». Игра-ориентирование	Воспитатели

				древних людей: овладение речью, умением добывать огонь, наскальной живописью.	«Археологи». Нетрадиционные виды рисования по теме.	
35.	27.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	«По дорогам сказок»	Расширить представления детей о сказках. Воспитывать интерес к познанию, любознательность, активность, организованность. Воспитывать желание сотрудничать, умение общаться.	Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». Приметы праздника. Рисование по теме праздника. Чтение и обсуждение детской художественной литературы	Воспитатели
36.	28.07.2023 – 31.07.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Международный день дружбы.	Актуализация и расширение знаний ребят о Международном дне друзей формирование понимания о дружбе, как о важном чувстве в жизни каждого человека укрепление дружеских отношений в группе и в детском саду создание радостной атмосферы в детском коллективе укрепление командного духа.	Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Акция «Подари улыбку другу».	Воспитатели
		Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	День Военно-морского флота РФ	Углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ; развивать представления о военно-морском флоте, о военных морях; воспитывать чувство патриотизма, и желание охранять и защищать свою	<i>Вторая группа раннего возраста:</i> игры с водой «Кораблики» <i>Младшая группа:</i> рисование «Море» <i>Средняя группа:</i> комплекс спортивных упражнений «Тренировка для моряков» <i>Старшая группа:</i> рисование	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

		льная группы		Родину; создавать праздничное настроение.	«Морское путешествие» <i>Подготовительная группа:</i> рисование кораблей морского флота.	
37.	01.08.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Будьте здоровы.	Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений, игр; Развивать физические качества, координационные способности; расширять и обогащать представления детей о полезных продуктах питания; создавать весёлое, радостное настроение у детей; прививать любовь к физкультуре.	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Игра-путешествие «В страну Здоровья»	Воспитатели
38.	02.08.2023	Младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Конкурс рисунка «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу»	Развивать физические качества, координационные способности; расширять и обогащать представления детей о полезных продуктах питания; создавать весёлое, радостное настроение у детей; прививать любовь к физкультуре.	<i>Вторая группа раннего возраста:</i> рисование «Мячики» <i>Младшая группа:</i> рисование «Мячи бывают разные» <i>Средняя группа:</i> рисование «Атрибутика спорта» <i>Старшая группа:</i> рисование «Мой любимый вид спорта» <i>Подготовительная группа:</i> рисование «Я будущий спортсмен» Фотоколлаж рисунков, посвященная теме здорового образа жизни, под девизом «Я со спортом подружусь и здоровье сберегу»	Воспитатели
39.	03.08.2023	Вторая группа	В гости к Айболиту.	Обучающие: формирование представления у детей о	Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».	Воспитатели

		раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовите льная группы		ситуациях, которые приводят к болезням; закрепление знаний о микробах и витаминах, о полезной и неполезной еде; формирование представления о пользе различных здоровьесберегающих технологий (дыхательная и артикулярная гимнастика, самоmassage ладоней и пяточек, гимнастика для глаз, самоmassage ушных раковин).	Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
40.	04.08.2023	Младшая, средние, старшая и подготовите льная группы	День железнодорожника	Воспитывать у детей уважение к железнодорожным профессиям, чувство гордости за Российские железные дороги. Вызвать эмоционально положительное отношение к развлечению, развивать творческие способности. Развивать раннее профориентирование к выбору железнодорожных профессий.	Отгадывание загадок. Командные соревнования «Машинисты» и «В агонники». Эстафета «Кто быстрее передаст билет»	Воспитатели
41.	07.08.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовите	Витаминка в гостях у ребят.	Формировать потребности в здоровом образе жизни. Закрепить знания о витаминах, их пользе для человека, о содержании их в овощах, фруктах и других продуктах. Активизировать словарь и	Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. Развлечение «Веселые эстафеты»	Воспитатели

		льная группы		мышление детей в процессе общения.		
42.	08.08.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	День юного художника.	Формирование и развитие творческого потенциала детей; развитие коммуникативных качеств; создание условий для осознания детьми принадлежности к творческому коллективу, сообществу; создание праздничного настроения.	Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.	Воспитатели
43.	09.08.2023 11.08.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовительная группы	Дни спортивных игр	Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения. Создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое бодрое настроение, почувствовать радость движения....	<i>Младшая группа:</i> день бегуна. <i>Средняя группа:</i> день мини-футбола. <i>Старшая группа:</i> день игры в городки. <i>Подготовительная группа:</i> день шахматиста. День волейбола.	Воспитатели
		Старшая и подготовительная группы	Акция «Мы за здоровый образ жизни» посвященных Международному дню физкультурника	Массовое внедрение комплекса ГТО. Познакомить детей и родителей с программой ГТО и традицией их проведения. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни,	Организация и проведение консультаций, мастер классов для родителей по физической подготовке детей к сдаче ГТО.	Воспитатели

				стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры. Усилить мотивационную деятельность всех участников образовательного процесса (трудовой коллектив, родители, законные представители, ближайшие родственники воспитанников) с целью организации сдачи норм ГТО в ДОУ, организовать работу с семьями обучающихся по формированию здорового и безопасного образа жизни. Создать комфортные условия для занятий физической культурой в ДОУ, поднять и поддержать интерес у детей к физкультурно-оздоровительным занятиям. Совершенствовать физические способности детей в совместной двигательной деятельности.		
44.	14.08.2023 – 21.08.2023	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Жили-были - Ох и Ах.	Создание позитивного летнего настроения у детей. Развивать силу, ловкость, выносливость. Прививать здоровый образ жизни. Учить работать в команде слаженно и быстро.	Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». Чтение стихов о спорте. Загадывание загадок о	Воспитатели

				Познакомить с разнохарактерными персонажами.	спортивных атрибутах. Развлечение «Одень спортсмена».	
45.	22.08.2023	Средние, старшая и подготовит ельная группы	День российского флага	Формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине; закрепить знания о Российском флаге, формировать уважительное отношение к государственной символик.	Организация музыкально - спортивного праздника «День Российского флага в детском саду»	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
46.	23.08.2023- 31.08.2023	Вторая группа раннего возраста, младшая, средние, старшая и подготовит ельная группы	Тематические дни «Спасибо, лето красное».	Обеспечивать детям комфортную эмоционально- психологическую обстановку, хорошее настроение. Развивать вокально-хоровые навыки в музыкальных и музыкально-дидактических играх с движением. Обогащать музыкально- слуховой опыт детей, слуховое внимание и память. Продолжить формировать эмоциональную отзывчивость, умение правильно понимать эмоциональное состояние окружающих. Воспитывать культуру поведения и общения в совместной досуговой деятельности.	Музыкальная гостиная «Летние песни»: «Песенка ребят», муз. М. Красева. Сл. З. Александровой; «Выйди солнышко» Р. Чуковского; «Будем дружно веселиться», муз. З. Левиной, сл. Н. Ивенсен; «Воздушные шары», муз. М. Карминского, сл. Я. Акима; «Простая песенка», муз. В. Дементьева, сл. В. Семерина и др.	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.