

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 156»
за 2020 год

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. №1218 и на основании приказа МБДОУ №156 от 01.03.2021г. №55-ОД «О проведении самообследования деятельности МБДОУ №156 за 2020 год», экспертной группой в составе:

Председатель комиссии Е.П.Кузина – заведующий,

Члены комиссии:

Кравченко Е.Ю. – заместитель заведующего по ВМР,

Шарудилова Е.А. – врач,

Смышляева Н.М. – воспитатель,

Королёва Г.В. - воспитатель

было проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБДОУ №156 за 2020 год.

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовая деятельность.
 - Общая характеристика.
 - Правоустанавливающие документы.
 - Общие сведения об образовательной деятельности.
2. Система управления Учреждением.
 - Нормативно-правовое обеспечение управления.
 - Характеристика системы управления.
3. Кадровое обеспечение.
 - Структура педагогического коллектива.
 - Образовательный уровень педагогического коллектива.
 - Уровень квалификации педагогического коллектива.
 - Стажевые показатели коллектива.
 - Возрастные показатели педагогического коллектива.
4. Организация образовательного процесса.
 - Анализ результатов образовательной деятельности.
 - Анализ состояния физического развития и воспитания.
 - Результаты детей по овладению образовательными областями.
 - Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.
 - Реализация дополнительных платных образовательных услуг.

5. Методическая работа в ДООУ (основные результаты и достижения).
6. Материально-техническая база.
 - Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного Процесса.
 - Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ, в области ГО и ЧС).
7. Медицинское обеспечение и организация питания воспитанников.
 - Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития.
 - Организация питания (результаты контрольных мероприятий).
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы о результатах самообследования деятельности МБДОУ №156 за с 2020 год.

1. Организационно-правовая деятельность

1.1. Общая характеристика:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная

Юридический адрес: 344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко,50.

Фактический адрес: корпус №1: 344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко,50;

корпус №2: 344007 г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская 50Б.

Электронная почта: dou-156@mail.ru

Сайт: mdou156.ru

Дата начала функционирования: 01.12.1998.

Наполняемость: 161 воспитанник.

Фактическое количество детей: январь-август: 178 воспитанников,
сентябрь-декабрь: 178 воспитанников.

Телефон/факс: корпус №1 (863) 240-96-08;

корпус №2 (863) 240-48-39

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Устав.

- Лицензия с приложением: №5518 от 20.09.2015г. серия 61Л01 №0003162

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр: 1026103298275
21.07.2015.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет: серия 61 №007794855 21.08.2000
ИНН 6164087957

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности:

Наполняемость учреждения – 176 воспитанников.

Возраст воспитанников – от 2 до 8 лет.

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

январь - август	сентябрь - декабрь
-----------------	--------------------

вторая группа раннего возраста №4 (с 2 до 3 лет)	вторая группа раннего возраста №4 (с 2 до 3 лет)
младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)	младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)
средняя группа №5 (с 4 до 5 лет)	младшая группа №1 (с 3 до 4 лет)
старшая группа №2 (с 5 до 6 лет)	средняя группа №3 (с 4 до 5 лет)
подготовительная группа № 3 (с 6 до 7 лет)	старшая группа №6 (с 5 до 6 лет)
подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет)	подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет)

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется Уставом учреждения, Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №156, разработанными и утвержденными в соответствие с действующим законодательством.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №156, разрабатываемой учреждением самостоятельно (ООП).

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программами, календарным учебным графиком, регламентируется учебным планом и планами основной образовательной деятельности.

Вывод: МБДОУ №156 осуществляет уставную образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления:

Деятельность Учреждения регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами Учреждения, основные из которых, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2.2. Характеристика системы управления:

Управление МБДОУ №156 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ №156 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет МБДОУ, профсоюз, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Вывод: система управления МБДОУ №156 реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

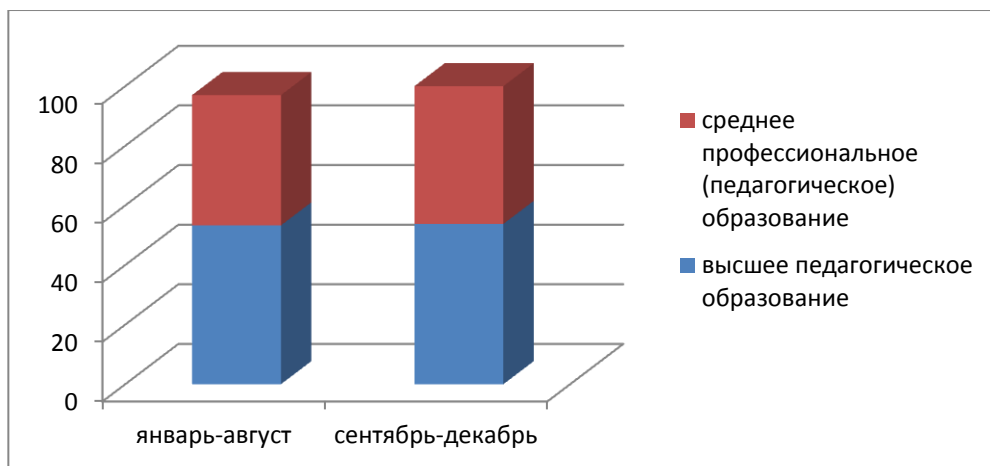
3. Кадровое обеспечение.

3.1. Структура педагогического коллектива.

Должность	Количество	
	январь - август	сентябрь - декабрь
Воспитатель	12	11
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	1	вакансия
Педагог - психолог	1	вакансия
Итого	16	13

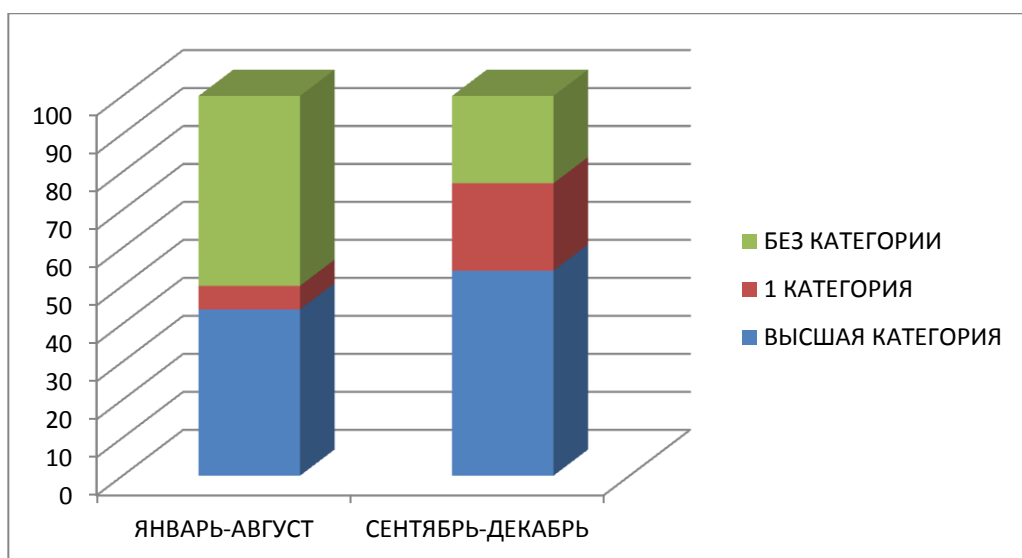
3.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.

	январь - август	сентябрь - декабрь
Высшее педагогическое образование	9 (56,3%)	6 (53,8%)
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	7 (43,7%)	7 (46,2%)



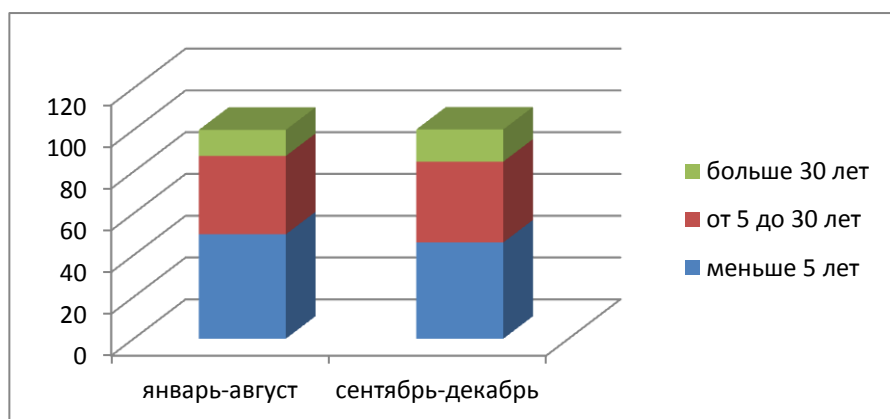
3.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.

	январь - август	сентябрь - декабрь
Высшая категория	7 (43,8%)	7 (54%)
1 категория	1 (6,2%)	3 (23%)
Без категории	8 (50%)	3 (23%)



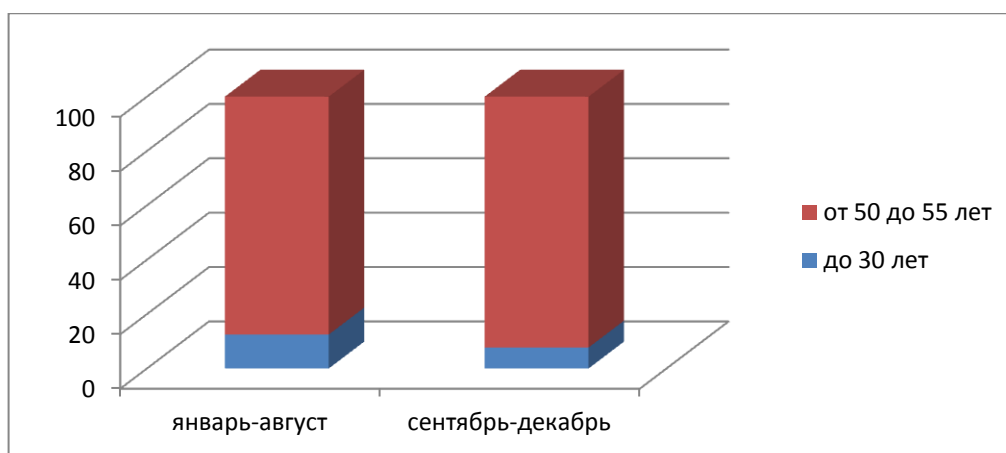
3.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.

	январь - август	сентябрь - декабрь
Меньше 5 лет	8 (50%)	6 (46,1%)
От 5 до 30 лет	6 (37,5%)	5 (38,7%)
Больше 30 лет	2 (12,5%)	2 (15,4%)



3.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.

	январь - август	сентябрь - декабрь
До 30 лет	2 (12,5%)	1 (7,7%)
От 30 до 55 лет	14 (87,5%)	5 (92,3%)



В 2020 году повысили свою квалификацию 3 педагога:

- В государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной Среде дошкольного образования» (в объёме 72 часов) (2 педагога);
- В центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по курсу «Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС» (в объёме 108 часов) (1 педагог).

Вывод: анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив относительно молод, активен, образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

4. Организация образовательного процесса.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году педагогический коллектив учреждения реализовывал:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №156 предназначенную для реализации с воспитанниками на весь период их пребывания в ДОУ. Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников,

образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *(Составлено в соответствии с ФГОС п.2.9, п.2.10, п. 2.11)*

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная деятельность организована в группах ДОУ с сентября по май (включительно) согласно календарному учебному графику и учебному плану непрерывной образовательной деятельности МБДОУ №156.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Освоение воспитанниками определенного содержания завершалось организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных занятий.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, максимальном развитии всех специфических видов деятельности: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников. По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили не только новые знания и умения, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась

методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: работа по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №156» во всех группах велась на стабильно хорошем уровне. По результатам проведения мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения ООП выше среднего. Достаточная результативность объясняется применением педагогами эффективных современных подходов и технологий, акцент на индивидуализации образовательного процесса (разработка и реализация ИОМ). В дальнейшем запланировано совершенствование работы педагогического коллектива по реализации ООП.

Анализ состояния физического развития и воспитания.

Основной формой работы в учреждении по физическому развитию и воспитанию являются - физкультурные занятия, как одно из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Кроме этого, в систему работы по физическому воспитанию входят:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ.минутки;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- спортивный досуг (1 раз в месяц);
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В условиях реализации ФГОС ДО, одним из приоритетных направлений на 2020 год было: укрепление здоровья воспитанников через совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Для этого в течение учебного года с воспитанниками всех групп проводилась постоянная работа по приобщению к здоровому образу жизни и воспитанию основ культурно - гигиенических навыков

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, инструктором по физкультуре учреждения был проведен мастер-класс по направлению: современные подходы к обеспечению физического развития воспитанников. При взаимодействии с семьей работали над формированием у детей основы физической культуры и здоровья. В рамках Всемирного Дня Здоровья в ДОУ проводилась «Неделя здоровья». В течение учебного года проводились праздники и развлечения со всеми возрастными группами детского сада.

Во всех группах ДОУ, педагоги в организованной и свободной деятельности обогащали представления детей о здоровье, о своем организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливании, углубляли представление о правилах гигиены.

В учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна в постели;
- пробежки по массажному коврику;
- хождение босиком;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- обширное умывание.

Во всех группах отработана своя система проведения закаливающих мероприятий. В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для успешного осуществления работы в учреждении созданы условия: согласно нормам СанПиНа третье занятие проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и физическое развитие воспитанников.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников в 2020 году.

Диагностике подверглись показатели физической подготовленности воспитанников: быстрота, скоростно-силовые качества, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений. В ходе обследования использовался весь спектр диагностических методов и приемов: игры, соревнования, наблюдения и тесты.

Согласно мониторингу образовательная область «Физическое развитие» освоена НА 97,7%.

Вывод: высокий показатель физического развития обусловлен созданием в учреждении оптимальных условий. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке, развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а так же сотрудничеством с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

Результаты воспитанников по овладению содержанием материала по образовательным областям.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры в образовательной программе дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО (п.4.6,п.4.7,п.4.8.) и рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Качество освоения образовательных областей	100%	99,3%	98,5%	100%	97,7%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

В 2020 году в период самоизоляции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Достижения воспитанников.

1. Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей». Грамота II место.
2. Победитель районного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».
3. Районный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
4. Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к обучению правилам дорожного движения воспитанников дошкольных образовательных организаций» с участием команд ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль», ЮПИДовцев Дона в рамках реализации федерального и регионального проектов «Безопасность дорожного движения» (2019-2024 годы), десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения (2011-2020 годы) и «Стратегии безопасности дорожного движения» (2018-2024 годы).
5. Районный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)». Грамота I место.
6. Городской конкурс «Лучшее обучающее занятие с воспитанниками по ПДД». I место.
7. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Сертификат участника.
8. Районный этап городского конкурса «Подарок ёлке своими руками». I место.
9. Районный этап городского конкурса видео поздравлений «С Новым Годом». I место.
10. Центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Рождество». Диплом I место.
11. КСРОРС Иордания. III Международный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!». Диплом участника (19 воспитанников).
12. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (г. Москва) Диплом I место (1 воспитанник).
13. Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Городец». Диплом III степени (1 воспитанник).
14. ДК «Успех» Онлайн-конкурс «Изба-читальня». Грамота участника (1 воспитанник).
15. ДК «Успех» Онлайн-конкурс «Пасхальная корзинка». Грамота участника (1 воспитанник).

16. МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей». Дистанционный литературно-творческий конкурс на лучшую иллюстрированную сказку «Жили-были» в рамках проекта «Полезное время». Диплом II степени (1 воспитанник).
17. Международная викторина для дошкольников «В гостях у Деда Мороза». Диплом участника (1 воспитанник).
18. Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста соволимп-онлайн «Социокультурные истоки». Диплом II степени (3 воспитанника).
19. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью Международного участия «Как говорят животные». Диплом I место (1 воспитанник).
20. ЕВРОКО.РФ. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые». Диплом I место (1 воспитанник).
21. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью Международного участия «Правила дорожного движения». Диплом I место (1 воспитанник).
22. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью Международного участия «Мир геометрических фигур». Диплом I место (1 воспитанник).
23. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью Международного участия «Мир вокруг нас». Диплом I место (1 воспитанник).
24. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью Международного участия «Звуки музыкальных инструментов». Диплом I место (1 воспитанник).
25. Ассоциация педагогов России «АПРель». Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (город Ростов-на-Дону). Диплом участника (8 воспитанников).
26. Международная онлайн-викторина для младших школьников. «Растительный мир России». Диплом I степени (4 воспитанника).
27. МБУ ДО ДТДиМ Открытый городской конкурс «Птицы родного края», посвящённый Международному Дню Птиц. Диплом Лауреата (5 воспитанников).
28. ФГОС.РУС. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (г. Москва). Диплом участника (17 воспитанников).

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Методическая работа в ДОУ.

С целью повышения профессиональных компетенций, в течение 2020 года педагоги учреждения активно участвовали в создании и реализации проектов и методических

разработок. В ДОУ проводились различные формы методической работы: консультации, семинары, открытые мероприятия в рамках «Педагогической мастерской», презентации авторских пособий и развивающей среды, мастер-классы по различным направлениям педагогической деятельности, смотры-конкурсы.

В течение учебного года, педагоги ДОУ активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах, а также работе методических объединений, семинаров, вебинаров и т.д., за что были неоднократно отмечены дипломами, грамотами, сертификатами, продолжали собирать портфолио своей профессиональной деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Достижения педагогов.

Награды:

1. Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Регулировщицы» (1 педагог).
2. Мультиурок. Грамота за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности (1 педагог).
3. Мультиурок. Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» (1 педагог).
4. Всероссийский образовательный портал «Завуч». Благодарственное письмо за активное сотрудничество (1 педагог).
5. Совушка. Благодарственное письмо за подготовку победителя/участника в мероприятии. Международная викторина для дошкольников «В гостях у Деда Мороза» (1 педагог).
6. АРТ-талант. Благодарность ко Дню учителя (13 педагогов).
7. ФГОС.РУС. Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов» (1 педагог).

Участие педагогов в конкурсах.

1. Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогически специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации» Диплом III степени (1 педагог).

2. Совушка. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогически специальностей «Художественно-эстетическое образование дошкольников» Диплом II степени (1 педагог).
3. ЕВРОКО.РФ. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Диплом 2 место (4 педагога).
4. ЕВРОКО.РФ. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Диплом 1 место (1 педагог).
5. ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 педагог).
6. ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Диплом 1 место (1 педагог).
7. Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская викторина «Моё признание – дошкольное образование!» Диплом 1 место (1 педагог).
8. Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». Диплом 1 место (1 педагог).
9. Сетевое издание «Подари знание». Всероссийская олимпиада «Подари знание». Диплом I место (1 педагог).
10. Всероссийский образовательный портал. «Педагоги России». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом участника (1 педагог).

Самообразование педагогов.

1. Издательство БИНОМ. Учебно-методический семинар «Сам себе логопед или как сформировать у ребёнка правильное произношение звуков родного языка» (1 педагог).
2. Издательство БИНОМ. Учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только» (1 педагог).
3. Образовательное издание ФГОС онлайн. Участие в работе жюри и экспертного совета (1 педагог).
4. Просвещение. Вебинар «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте» (7 педагогов).
5. Просвещение. Вебинар «Образование в семье: эффективная подготовка к школе» (7 педагогов).
6. Просвещение. Вебинар «Образование в семье: рисование» (4 педагогов).
7. Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Умные книги для наших детей: художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста» (8 педагогов).
8. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Основные этапы работы над фонематическим восприятием у детей с ОНР» (1 педагог).
9. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (3 педагога).
10. Просвещение. Вебинар «Графические паттерны и формирование геометрических представлений детей дошкольного возраста» (1 педагог).

11. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях» (2 педагога).
12. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учётом ФГОС нового поколения» (1 педагог).
13. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Болевые вопросы логопедической практики» (2 педагога).
14. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (3 педагога).
15. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Формирование словарного запаса у детей с ОНР» (3 педагога).
16. Мерсибо. Всероссийский вебинар «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4» (3 педагога).
17. Мерсибо. Вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» (3 педагога).
18. Мерсибо. Вебинар «Примеры проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» (4 педагога).
19. Мерсибо. Вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» (3 педагога).
20. Мерсибо. Вебинар «Основные компетенции педагогов коррекционного профиля в области ИКТ» (1 педагог).
21. Мерсибо. Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» (1 педагог).
22. Воспитатели России. Участник 12-ти онлайн - конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (1 педагог).
23. Мерсибо. Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай – пиши без ошибок» (1 педагог).
24. Форум Педагогов России Марафон «Информационная открытость» «Управление имиджем и мидийным компонентом образовательной организации» (1 педагог).
25. Портал Педагога Вебинар «Гендерная социализация в дошкольном возрасте: специфические характеристики и особенности формирования» (1 педагог).
26. Мерсибо. Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР» (2 педагога).
27. Мерсибо. Вебинар «Развитие лексико - грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий» (2 педагога).
28. Компания СТЕМ Вебинар «Развитие мелкой моторики с комплектом «Послушные ладошки» (1 педагог).
29. Мерсибо. Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (4 педагога).
30. Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности» (2 педагога).

- 31.Всероссийский журнал «Воспитатель» Вебинар «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС» (1 педагог).
- 32.Мерсибо. Вебинар «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ. Перспективы для логопедов дификтологов, коррекционных педагогов, психологов» (3 педагога).
- 33.Мерсибо. Вебинар «Нейропсихологический подходов использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях» (2 педагога).
- 34.Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» (3 педагога).
- 35.Издательство БИНОМ Учебно-методический вебинар «Занимательные летние мини-проекты! или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе» (7 педагогов).
- 36.Просвещение. Вебинар «Планирование образовательного цикла и праздника, посвящённого творчеству А.С.Пушкина» (1 педагог).
- 37.Инновации детям. Вебинар «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям» (9 педагогов).
- 38.Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника» (1 педагог).
- 39.ХI Научно-практический онлайн-семинар «Информационные технологии в управлении образованием – 2020». Онлайн-конференция «Дошкольное образование в цифровую эпоху» (7 педагогов).
- 40.Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Как заинтересовать наукой ребёнка-дошкольника: рассказываем детям о науке и технике без занудства» (1 педагог).
- 41.Воспитатели России «VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» (5 педагогов).
- 42.ООО «Цент инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (6 педагогов).
- 43.Московский Международный салон образования. Участие в деловой программе «Новая субъектность образования» (1 педагог).
- 44.ГАММА Педагоги России Творческие мастер-классы по теме «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» (7 педагогов).
- 45.Центр педагогических инициатив и развития образования «Новы Век» курс самообразования и саморазвития (повышения квалификации) «Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС» (1 педагог).
- 46.ГАММА Педагоги России. Создание дистанционного курса по творчеству «Рисование акварелью в технике примитивизма» (1 педагог).
- 47.Компания СТЕМ Вебинар «Логика для малышей» (1 педагог).
- 48.ГАММА Педагоги России. Создание дистанционного курса по творчеству «Приёмы и техники рисования графическими материалами ГАММА» (1 педагог).
- 49.ГАММА Педагоги России. Создание дистанционного курса по творчеству «Приёмы и техники создания объёмной пластилиновой фигуры на каркасе на примере работы с пластилинами ГАММА» (1 педагог).

50. Форум Педагоги России. Невская палитра. Курс «Палитра творческого развития в детском саду и начальной школе» (1 педагог).
51. ГАММА Педагоги России. Создание дистанционного курса по творчеству «Приёмы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов» (1 педагог).
52. ГАММА Педагоги России. Создание дистанционного курса по творчеству «Приёмы и техники пластилинографии на приёме работы с пластилинами ГАММА» (1 педагог).
53. Всероссийское издание «Педразвитие». Курс «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 педагог).
54. Невская палитра. Форум Педагоги России. Участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» (5 педагогов).
55. Форум Педагоги России. Участие в онлайн-марафоне «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад» (7 педагогов).
56. Форум Педагоги России. Участие в онлайн-марафоне «Сказкатерапия» (7 педагогов).
57. Форум Педагоги России. Участие в онлайн-марафоне «Технологии активного обучения» (6 педагогов).
58. Форум Педагоги России. Участие в онлайн-марафоне «Инновационные технологии в образовании» (1 педагог).
59. Международная академия Дианы Калиты. Семинар «Триз – педагогика в деятельности педагога ДОО» (9 педагогов).
60. Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Виммельбухи! А что это такое?» (5 педагогов).
61. Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Новые книги для современных детей» (4 педагога).
62. Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Сидим дома весело и с пользой: игра и развитие» (5 педагогов).
63. Издательство БИНОМ. Учебно-методический вебинар «Ай, болит! Как помочь ребёнку болеть правильно?» (2 педагога).
64. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования». Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 педагог).
65. Форум Педагоги России. Семинар «Дистанционные технологии дошкольного образования» (4 педагога).
66. Луч творчества. Прохождение обучения на тему «Коллективная творческая деятельность с детьми» (7 педагогов).
67. Издательство БИНОМ. Учебно-методический семинар «Развитие когнитивных способностей ребёнка-дошкольника через изучение иностранного языка» (1 педагог).
68. Форум Педагоги России. Курс «Развитие детской инициативы и логики в ДОУ. (1 педагог).
69. Форум Педагоги России. Онлайн-форум «Дистанционное обучение» (4 педагога).
70. Издательство БИНОМ. Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Срочно в номер: делаем журнал (или книжку) с детьми» (1 педагог).

71. Форум Педагоги России. Авторский семинар «Новая педагогическая технология – тико моделирование! Конструктор Тико!» (9 педагогов).
72. STEMLAB. Семинар-практикум мастер-класс «Рисуют все» (10 педагогов).
73. Форум Педагоги России. Мастер-класс «Арт-методика «Пластилиновый спектакль»: интеграция изобразительной, конструктивной и театрализованной деятельности в образовательной среде» (8 педагогов).
74. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Творческое развитие ребёнка в соответствии с ФГОС» (3 педагога).
75. ГАММА Форум Педагоги России. Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование в смешанной технике» (3 педагога).
76. ГАММА Форум Педагоги России. Практическое занятие «Акварельные зарисовки» (3 педагога).
77. Компания STEM. Вебинар «Новогодний STEM проект» (1 педагог).
78. ГАММА Форум Педагоги России. Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование скетчей» (3 педагога).
79. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Типы и квалификации всех способов запоминания и работы с памятью» (6 педагогов).
80. Форум Педагоги России. Курс «Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога» (6 педагогов).
81. Форум Педагоги России. Курс «Школа общения. Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков» (8 педагогов).
82. Форум Педагоги России. Курс «Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога». «Нейропедагогика: как обучается мозг» (8 педагогов).
83. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Вебинар «Художественно-эстетическое развитие в образовательной деятельности с РАС» (2 педагога).
84. Форум Педагоги России. Курс «Авторские методики для педагогов ДОУ, психологов и логопедов» (7 педагогов).
85. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (7 педагогов).
86. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Рисование цветов аппликативными техниками. Использование пластилинов с декоративными эффектами» (1 педагог).
87. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Изучение способов рисования пластилином с детьми от 3-х лет» (1 педагог).
88. Всероссийский образовательный портал. «Завуч» Курс «Обучение ПДД детей дошкольного возраста» (1 педагог).
89. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Учимся передавать объём в плоском рисовании пластилином» (1 педагог).
90. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Использование цветовых смещений в пластилинографии» (1 педагог).
91. Солнечный свет. Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карте, квест, фоторкрос,

- метод кесов), особенности их использования при дистанционном обучении» (1 педагог).
92. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Пластилинография в ДОУ и начальной школе» (1 педагог).
93. ГАММА Форум Педагоги России. Курс «Создание иллюстрации и использование поттёрнов в творческой работе» (1 педагог).
94. УМЦИО. Семинар «Алгоритмика в детском саду Bee Bot и Cubroid Coding Blok» (1 педагог).
95. Форум Педагоги России. Курс «Продвинутые технологии для педагогов ДОУ и ОО. Как самим создать образовательные мультфильмы и правильно вести физкультуру дистанционно» (3 педагога).
96. Форум Педагоги России. Курс «Организация творческих конструкторских проектов и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме» (3 педагога).
97. Форум Педагоги России. Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира» (2 педагога).
98. Форум Педагоги России. Курс «Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Педагог и социальные сети: психология блогера» (2 педагога).
99. Форум Педагоги России. Курс «Авторские методики и новые подходы в дошкольном образовании» (5 педагогов).
100. Форум Педагоги России. Курс «Техника рисования на воде, ЭБРУ. Возможности применения в образовании» (2 педагога).
101. Большой этнографический диктант (1 педагог).
102. Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Каждый воспитатель и учитель – психолог» (1 педагог).
103. Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Встреча с автором» (1 педагог).
104. Форум Педагоги России Курсы вебинаров: Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Реализация образовательной области «Познавательное развитие». Реализация образовательной области «Речевое развитие». Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательной области «Физическое развитие». Реализация программ инклюзивного образования. Реализация программ для детей раннего возраста. Компетентное родительство. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Управление ДОО: современные требования. (6 педагогов).

Публикации педагогов.

1. ИНФОУРОК. Презентация попластилинографии «Праздничный салют» (1 педагог).
2. Конспекты уроков. «Функции службы ранней психолого – педагогической помощи ДОУ» (1 педагог).
3. Мультиурок. «Влияние семьи на становление личности ребёнка» (1 педагог).
4. Мультиурок. «Голубь мира – акция в детском саду» (1 педагог).
5. Мультиурок. «День семьи, любви и верности» (1 педагог).
6. Мультиурок. «Доу и семья как среда коммуникативного развития ребёнка» (1 педагог).

7. Мультиурок. «Исторические этапы развития музыкального воспитания» (1 педагог).
8. Мультиурок. «Концепция музыкального воспитания детей Карла Орфа» (1 педагог).
9. Мультиурок. «Летний спортивный праздник» (1 педагог).
10. Мультиурок. «Международный Олимпийский день» (1 педагог).
11. Мультиурок. «Онтогenez общения в дошкольном возрасте» (1 педагог).
12. Мультиурок. «Полороевое поведение ребёнка» (1 педагог).
13. Мультиурок «Развитие изобразительного творчества детей в непосредственно образовательной деятельности, как актуальная проблема» (1 педагог).
14. Мультиурок. «Развитие изобразительного творчества детей на основе представлений об искусстве Семикаракорского промысла» (1 педагог).
15. Мультиурок. Содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи» (1 педагог).
16. Мультиурок. «Содержание сенсорного воспитания детей раннего возраста» (1 педагог).
17. Мультиурок. «Средства сенсорного воспитания детей» (1 педагог).
18. Мультиурок «Стратегическое планирование управление персоналом в образовательной организации» (1 педагог).
19. Мультиурок «Творческое наследие Д.Б.Кабалевского» (1 педагог).
20. Мультиурок «Урок здоровья в детском саду» (1 педагог).
21. Мультиурок. «Фотоотчёт занятия для детей «Чтение художественной литературы» (1 педагог).
22. Конспекты уроков. Беседа с детьми «Что такое хорошо, что такое плохо» (1 педагог).
23. Конспекты уроков. Беседа с детьми средней группы «Зачем нужен друг» (1 педагог).
24. Альманах педагога. НОД по обучению грамоте в подготовительной группе по программе «От рождения до школы» (1 педагог).
25. Вестник педагога. «Актуальность психолого-педагогического сопровождения семьи в дошкольной образовательной организации» (1 педагог).
26. korilkaurokov.ru. Современные нормативные требования к организация процесса речевого развития дошкольников (1 педагог).
27. korilkaurokov.ru. Помощь родителю. Осторожно! (1 педагог).
28. Конспекты уроков. Беседа о дружбе и друзьях. (1 педагог).
29. korilkaurokov.ru. Речь и язык как продукт культуры и способ функционирования её в обществе. (1 педагог).
30. korilkaurokov.ru. Семья: типы взаимодействия с детьми. (1 педагог).
31. korilkaurokov.ru. Деятельность как условие формирования целеустремлённости. (1 педагог).
32. korilkaurokov.ru. Развитие изобразительного творчества детей в непосредственно образовательной деятельности, как актуальная проблема. (1 педагог).
33. korilkaurokov.ru. Развитие творчества у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с искусством макраме. (1 педагог).
34. Korilkaurokov.ru. Язык как голос родной природы. (1 педагог).

35. korilkaurokov.ru. Музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. Технологии музыкально-эстетического развития детей. (1 педагог).
36. korilkaurokov.ru. В гостях у бабушки Оли (конспект открытого занятия) (1 педагог).
37. korilkaurokov.ru. Музыкальная деятельность К. Орфа, Золтана Колдая и Д.Б.Кабалевского (1 педагог).
38. korilkaurokov.ru. Полоролевое поведение ребёнка. (1 педагог).
39. Korilkaurokov.ru. Структура публичного доклада ДОУ. (1 педагог).
40. Korilkaurokov.ru. Программа развития – документ, формирующий стратегию развития образовательной организации. (1 педагог).
41. korilkaurokov.ru. Стратегическое планирование управление персоналом в образовательной организации. (1 педагог).
42. korilkaurokov.ru. Музыка и математика. (1 педагог).
43. korilkaurokov.ru. Музыка и мозг ребёнка. (1 педагог).
44. Korilkaurokov.ru. Музыкальная терапия. (1 педагог).
45. Korilkaurokov.ru. Надежды маленький оркестрик. (1 педагог).
46. korilkaurokov.ru. Веселое путешествие в деревню Простоквашино к бабушке Арине. (1 педагог).
47. korilkaurokov.ru. Взаимосвязь речи и музыки. (1 педагог).
48. korilkaurokov.ru. Возрастные особенности музыкальной деятельности ребёнка. (1 педагог).
49. Korilkaurokov.ru. Интегрированное занятие в младшей группе. (1 педагог).
50. Korilkaurokov.ru. Беседа о дружбе и друзьях. (1 педагог).
51. korilkaurokov.ru. Беседа с детьми средней группы «Зачем нужен друг» (1 педагог).
52. korilkaurokov.ru. Подготовка дошкольников к обучению грамоте. (1 педагог).
53. korilkaurokov.ru. Содержание и организация работы по развитию связной речи. (1 педагог).
54. Korilkaurokov.ru. Беседа с детьми «Что такое хорошо и что такое плохо».Средняя группа. (1 педагог).
55. Korilkaurokov.ru. Конспект беседы по развитию диалогической речи в младшей группе. (1 педагог).
56. korilkaurokov.ru. Конфликты как сторона делового общения. (1 педагог).
57. korilkaurokov.ru. Невербальные средства общения. (1 педагог).
58. korilkaurokov.ru. Гимнастика для глаз. (1 педагог).
59. korilkaurokov.ru. Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе. (1 педагог).
60. korilkaurokov.ru. Левша или правша. (1 педагог).
61. korilkaurokov.ru. Профессиональная компетентность как условие внедрения педагогических инноваций. (1 педагог).
62. korilkaurokov.ru. Гимнастика для глаз. (1 педагог).
63. korilkaurokov.ru. Особенности нервно-психического развития ребёнка первого года жизни. (1 педагог).
64. korilkaurokov.ru Социальное партнёрство как ресурс внешней среды для развития общеобразовательного учреждения в инновационных условиях. (1 педагог).

65. korilkaurokov.ru. Функции службы ранней психолого-педагогической помощи ДООУ. (1 педагог).
66. korilkaurokov.ru. Элементарное музыкальное восприятие по системе Карла Орфа. (1 педагог).
67. korilkaurokov.ru. Воспитание звуковой культуры речи. (1 педагог).
68. korilkaurokov.ru. Игровой фольклор славян в экологическом воспитании дошкольников. (1 педагог).
69. korilkaurokov.ru. Лексическое развитие детей дошкольного возраста. (1 педагог).
70. korilkaurokov.ru. Педагогика народной игрушки. (1 педагог).
71. korilkaurokov.ru. Воспитание звуковой культуры речи. (1 педагог).
72. Korilkaurokov.ru. Особенности различных программ по музыкальному воспитанию дошкольников. (1 педагог).
73. opilkaurokov.ru. Особенности музыкального воспитания Золтана Кодая (1 педагог).
74. korilkaurokov.ru. Творческое наследие Д.Б.Кабалевского (1 педагог).
75. korilkaurokov.ru. Технологии интеграции содержания художественно-эстетического образования дошкольников – условие творческого развития ребёнка. (1 педагог).
76. korilkaurokov.ru. Использовании музыки при обучении чтению. (1 педагог).
77. Korilkaurokov.ru. Исторические этапы развития музыкального воспитания. (1 педагог).
78. korilkaurokov.ru. Концепция музыкального воспитания детей Карла Орфа. (1 педагог).

6. Материально-техническая база.

6.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Ежегодно в ДООУ проводится косметический ремонт. Территория огорожена по периметру и озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулок оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, теньевыми навесами, лесенками, горками, песочницами, качелями. Имеется спортивная площадка с соответствующим оборудованием.

В МБДОУ №156 создана многофункциональная предметно - пространственная развивающая среда. Одним из важнейших ее компонентов является вариативность. Организация и расположение предметов развивающей среды соответствуют интересам мальчиков и девочек, позволяют обеспечить развитие всех видов детской деятельности, отвечают особенностям и потребностям каждого возрастного периода.

Игровая деятельность как ведущий вид деятельности в развитии детей должна быть соответствующим образом обеспечена. Поэтому особое внимание коллектив детского сада уделяет созданию игрового пространства, способствующего самореализации индивидуальности каждого малыша, формирующего начальные навыки произвольного внимания и устойчивой мотивации на учебную деятельность. В детском саду созданы необходимые условия для работы с детьми.

Уровень созданной в дошкольном учреждении предметно-развивающей развивающей среды позволяет реализовывать направления Программы. Мебель, предметы интерьера, дидактический материал расположены согласно требованиям техники безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях оформлена в соответствии с возрастом детей. При оформлении интерьера уделяется внимание цветовой отделке и освещению, мебели и оборудованию для педагогического процесса, предметам искусства, творческим работам детей и педагогов, как элементам дизайна, фотографиям и комнатным растениям.

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Групповые комнаты. Оборудование и мебель: Мольберты – 6 шт., полотно наборное- 6 шт., магнитная азбука – 3 шт., календари – 6 шт., шкафы для одежды с крючками для верхней одежды и тумбой для обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов – 173 шт., банкетки – 18 шт., уголки природы- 6 шт., полотенежные настенные с промаркированными ячейками для полотенец – 12 шт., напольные стенки для игрушек- 5 шт., стулья детские- 187 шт., столы различных форм с регулируемой высотой – 47 шт.		
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Погремушки, неваляшка, различные мячики по материалу и цвету; сюжетные и дидактические игрушки; игрушки-двигатели; игрушки-забавы. Сборно-разборные игровые модули; конструкторы; мягкий матрас с различными застежками, липучками, шнуровками. Фотоальбомы (индивидуальные для каждого ребенка с фотографиями, отражающие его жизненный опыт, интересные события из его жизни; групповые фотографии, отражающие жизнь детей во взаимодействии со всей группой). Иллюстративный материал, отражающий различное эмоциональное состояние людей, деятельность людей различных профессий. Книги (художественные произведения, содержание которых отражает различные эмоциональные состояния людей). Видеоматериалы, отражающие жизнь и деятельность детей в группе: на занятиях, на праздниках, различные эмоциональные состояния людей и их профессиональную

		деятельность. Фланелеграф, магнитная доска, настольные ширмы. Плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей знакомых детям сказок. Куклы, одежда и обувь для кукол, мебель для кукол, посуда и другие хозяйственные предметы для игр с куклой. Муляжи овощей и фруктов натурального размера. Набор кукол для пальчикового театра, куклы бибабо и т. п. Атрибуты для игры-драматизации. Костюмы, изображающие образы животных, костюмы для сказочных персонажей. Животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и т. п.). Различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах. Иллюстрации со знакомыми объектами и доступными названиями: магазин, театр, зоопарк, парк, аптека, школа, детский сад и т. п. Наборы: «Детский парикмахер», «Доктор», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик» и т.д.
2.	«Познавательное развитие»	Наборы дидактических игрушек: разнообразные матрешки, пирамидки разного размера и разной конструкции, кубики-вкладыши; сюжетные игрушки, неваляшки, набор различных музыкальных инструментов. Музыкальный центр, фонотека. Пластмассовые кегли и шары; наборы различных муляжей: овощей, фруктов, грибов; корзины разной величины; мисочки, кувшины, бутылки, банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. Лото-вкладыши, шарики и кубики с дырочками для надевания на пальцы, для соединения с помощью палки. Коробки-вкладыши разных размеров; бочки-вкладыши. Тележки, машины разных размеров, лоточки для скатывания шариков, лотки для прокатывания автомобилей, набор «Достань колечко». Внутренние и внешние трафареты, наборы различных досок Сегена.

Наборы специализированных деревянных панелей с разноцветными геометрическими фигурами.

Мелкие игрушки, изображающие животных и их детенышей.

Материалы М. Монтессори: «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Геометрические тела».

Наборы сыпучих материалов (горох, чечевица, речной песок, крупа); настольно-печатные игры (Детское лото, Детское домино).

Набор заводных игрушек.

Сюжетные и предметные иллюстрации.

Художественные произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.

Счетные лесенки, наборные полотна.

Формочки для песка (изображения цифр, овощей, фруктов, геометрических фигур и др.).

Штампы: цифры, геометрические фигуры, различные картинки) и штемпельная подушка.

Натуральные предметы природы: желуди, ракушки, камешки различной величины.

Мелкий счетный материал.

Настольно-печатные игры: «Цвет и форма», «Бабочки и цветы», «Листья и божьи коровки», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Раз, два, три, сосчитай», «Где, чей домик?», «На что похожа эта фигура?», «Времена года» и др.

Детские книги; картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; иллюстрации разных времен года и частей суток.

настольно-печатные игры: по сказочным и игровым темам, «Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», «В мире сказки (игры-печатки) и другие разнообразные игры; картины из серии «Домашние животные», «Дикие

		животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года»
3.	«Речевое развитие»	Набор сюжетных и дидактических игрушек. Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; настольные театры из дерева или картона по народным и авторским сказкам. Сказки с иллюстрациями. Различные детские издания А. Барто, К. Чуковского, С.Маршака и др. Атрибуты для игры-драматизации. Детские лото, настольно-печатные игры. Дидактический материал для занятий по подготовке к обучению грамоте. Аудиозапись со звуками окружающей действительности, голосами животных. Магнитные азбука и доска. Карточки с буквами алфавита. Фланелеграф, мольберт; доска. Таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал. Фортепиано, музыкальный центр, фонотека, компьютер, мультимедийный центр, колонки, микрофоны. Детские музыкальные инструменты. Игрушки-инструменты: пианино, балалайка, гармошка, пятиступенчатая лесенка, звуковая книжка. Озвученные игрушки: музыкальные книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка. Учебно-наглядный материал: портреты композиторов, демонстрационные картины по содержанию песен, пьес, для занятий по нотной грамотности, с изображением различных музыкальных инструментов, нотный стан, настольные дидактические игры: музыкальное лото, «до-ре-ми», «узнай по голосу», «Узнай, какой инструмент», «Найди маму», «Узнай бубенчик», «Выложи мелодию», «Найди и покажи», «Вертушка», «Домик-ширма», «Музыкальные карусель, телефон». Атрибуты для игры-драматизации, костюмы. Цветные фоны (красный, бледно-зеленый, желтый и белый), соответствующие временам

года.

Материалы для лепки: глина, пластилин; палочки разной длины и ширины для рисования на песке на прогулке; кисти для росписи глиняных изделий; набор формочек для теста различной формы и разной величины; тряпочки для обработки изделия; печатки разной формы для украшения вылепленного изделия; стеки разной формы; салфетки из ткани; скалки разного размера.

Наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи), набор игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт и др..

Демонстрационный материал: наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям, открытки с изображением русской росписи по дереву, русская керамика; предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.

Материалы для аппликации.

Наборы цветной бумаги: разного сорта.

Набор щетинных кистей для работы с клеем, салфетки из ткани для прижимания форм к бумаге.

Ножницы с тупыми концами для вырезания форм.

Розетки для клея, клей для аппликации.

Материалы для рисования: мольберты для рисования; доска настенная для рисования мелом, стенд для размещения детских рисунков; наборы белой бумаги различной плотности; наборы бумаги легко тонированных светлых оттенков - желтого, охры, оранжевого, голубого и т. д.); наборы белого и цветного мела, цветных карандашей, цветных фломастеров разной толщины, цветных восковых мелков; стаканчики для кисточек, для краски, фартуки, нарукавники, наборы карандашей, наборы фломастеров; наборы цветных, восковых мелков; наборы красок: краска - гуашь, краска-акварель; кисточки круглые для рисования красками (среднего, маленького и большого размера); палитры, подставки для кистей.

Материалы для конструирования.

		Мягкие модули, крупный деревянный строитель, строительные наборы из геометрических фигур, различные пластмассовые конструкторы, конструктор ЛЕГО; наборы мозаики: пластмассовые из различных геометрических форм; магнитные, пластмассовые разного размера; наборы палочек: крупные мелкие плоские палочки размером (пластмассовые и деревянные, разного цвета); настольный конструктор – строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т. п.
5.	«Физическое развитие»	Мостик-качалка; доска ребристая; скамейки гимнастические длиной 2,5 м.; доска с подставками; мягкие модули и дуги для подлезания (высота 60,50,40 см.); гимнастический мат; мишени разные; мячи резиновые: 20-25, 10-12, 6-8 см.; мячи: волейбольные, надувные большие, набивные (вес 800-1000 г); обручи; палки гимнастические 75-80, 300 см; шнуры: короткие («косичка») - 75-80 см, длинные – 15 м.; скакалки: короткие – 120-150 см; длинные – 3 м.; флажки разноцветные; мешочки с песком: для метания – 150-200 г, для равновесия – 400 г.; корзина; ракетки, мячи; ракетки и воланы для игры в бадминтон; кегли; городки; серсо; кольцобросы разные; качели; качалки; карусели; ленты разноцветные: короткие 50-60 см, длинные 110-115 см; дорожка со следами; дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.).
6.	Психологическое сопровождение участников образовательных отношений	Кабинет педагога-психолога. Компьютер, МФУ, колонки. Аудиомагнитола. Письменный стол с ящиками. Офисный стул. Стол детский 4-х местный. Стулья детские – 4 шт. Стенка-стеллаж 5-ти секционная для дидактических пособий и документации. Магнитно-маркерная доска. <i>Игрушки:</i> куклы, муляжи овощей и фруктов, юла, мяч, набор кукол «Семя из 6 человек», мягкая

		игрушка «Маша». Развивающие дидактические пособия: деревянное лото «Растительный мир», деревянное лото «Геометрические фигуры», крупная мозайка, мелкая мозайка, набор «Разрезные овощи», пирамида «Чудо-дерево», шнуровка, игра «Найди пару», лото «Профессии», Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор», Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Уникуб», Деревянный пазл «Курочка Ряба», Лото «Домашние животные», Игра «Собери бусы», Цветные счетные палочки Кюизера и т.д. <i>Печатный материал.</i> Набор книжек с детскими сказками. Иллюстративный материал «Герои сказок». Иллюстративный материал «Времена года». Иллюстративный материал «Эмоции». Картотеки развивающих игр. Коррекционно-педагогическая литература.
7.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Полифункциональное помещение (методический кабинет, изостудия) Методический кабинет. Ноутбук (с выходом в интернет), МФУ, компьютерные центры Kidsmart – 2 шт., принтер, телевизор, DVD, аудиоманитола, магнитная доска, стойка для плакатов, стилаж для методической литературы большой – 1 шт., стилаж для методической литературы малый – 1 шт., стеллажи для пособий – 3 шт., стол компьютерный, стол письменный, стул офисный – 3 шт., кресло компьютерное – 2 шт. Библиотека методической и детской литературы, периодических изданий, нормативная документация. Подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий. Изостудия. Стол� детские -6 шт., стулья детские – 22 шт., мольберты – 2 шт., доска магнитная – 1 шт. Изделия народных промыслов: хохлома, дымковская игрушка, гжель, богородская резьба по дереву, матрешка, берестяные куклы, глиняный кувшин, козлянская игрушка, образцы современной керамики, народные рушники с вышивкой и кружевоплетением. Плакаты на тему:

		времена года, дикие животные и птицы, домашние животные и птицы, пейзажи и др. Методическая литература. Художественные материалы и инструменты.
	Медицинское обеспечение	Медицинский кабинет № 1. Аптечка медицинская, стол письменный, компьютер, стол манипуляционный, столик передвижной стеклянный, таблица Ротта, шкаф металлический, шкаф медицинский, весы электронные напольные, грелка резиновая простая, жгуты детские, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометры медицинские, тонометр, стетофонендоскоп, шпатели для языка деревянные одноразовые, холодильник, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский, секундомер, динамометр, плантограф, воздуховод, устройство реанимационное для ручной вентиляции лёгких (мешок Амбу), носилки, травматологическая укладка, сумка-холодильник медицинская, ширма медицинская, бикс 9л., бикс 3л., корнцанг. Медицинский кабинет № 2. Аптечка медицинская, стол письменный, шкаф медицинский, столик медицинский передвижной, шкаф для одежды, весы механические напольные, грелка резиновая простая, жгуты детские, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер, термометры медицинские, тонометр, стетофонендоскоп, шпатели для языка деревянные одноразовые, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский, секундомер, воздуховод, устройство реанимационное для ручной вентиляции лёгких (мешок Амбу), носилки, травматологическая укладка, сумка-холодильник медицинская, ширма медицинская, бикс 9л., бикс 3л., корнцанг.

Наличие безопасных условий обучения, воспитания, обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников в МБДОУ № 156.

Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, договор на техническое обслуживание № 82 от 29.12.2017г. ООО
------------------------------	---

	«Ю.С.В.Монтаж». 2. Имеется пожарная автоматика с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» ГПС, контракт на техобслуживание ООО «Системы пожарной безопасности». 3. Имеются первичные средства пожаротушения. Назначено ответственное лицо, за приобретение, учёт и контроль за состоянием первичных средств пожаротушения. 4. Разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации, согласованные с ОНД по г. Ростова-на-Дону. 5. Один раз в год проводятся работы по проверке состояния электропроводки. 6. В соответствии с утвержденным графиком проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 7. Члены пожарно-технической комиссии МБДОУ один раз в год обучаются по программе пожарно-технического минимума в ЧОУ ДПО «Донской учебный центр». 8. Проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий в корпусе № 2. 9. Разработан и утверждён паспорт безопасности МБДОУ о готовности к новому учебному году. 10. Утверждена программа «Обучение мерам пожарной безопасности работников детского сада». 11. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов от жировых наслоений. 12. Назначено ответственное лицо за противопожарный режим. 13. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	1. Установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлена система видеонаблюдения. 3. Территории прогулочных участков детского сада имеют металлическое ограждение с запирающимися воротами и калитками. 3. Установлены домофоны и электромагнитные замки во всех группах. 4. Согласно утвержденного графика . осуществляется круглосуточный контроль за территорией детского сада сотрудниками администрации и сторожами. 5. Разработаны и утверждены Паспорта безопасности образовательной организации.

	6. Разработан и утвержден План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. 7. Назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность. 8. Согласно утвержденного графика проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта (Дни эвакуации). 9. В детском саду имеется информационные стенды, плакаты и памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.
Техническая безопасность	1. Один раз в год проводится промывка и опрессовка внутренней отопительной системы корпуса № 2. 2. Создана комиссия по испытанию спортивного инвентаря, оборудования в спортивном зале, в группах, на игровых площадках. 3. Назначено ответственное лицо за техническое обслуживание зданий и сооружений.
Гигиеническая безопасность	1. Один раз в год сотрудники МБДОУ № 156 проходят гигиеническую аттестацию и медицинский осмотр. 3. Разработана и утверждена Программа производственного контроля. 4. Издан приказ «Об исполнении СанПиН».
Информационная безопасность	1. Разработано и утверждено Положение о защите персональных данных работников МБДОУ. 2. Разработано и утверждено Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей,. 3. Назначены ответственные лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. 4. Внесены изменения в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных в УФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РО.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработано и утверждено Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. 2. Разработаны и утверждены инструкции по ОБЖ для детей.
Охрана труда	1. Один раз в три года члены совместной комиссии по охране труда в МБДОУ проходят обучение по охране

	труда. 2. Разработано и утверждено Положение по охране труда. 3. Разработана и утверждена программа проведения Вводного инструктажа по охране труда. 4. Назначено ответственное лицо по электробезопасности. Разработана Программа «Нулевой травматизм».
Профилактика ДДТТ	1. Оформлены стенды для детей и родителей по изучению ПДД. 2. Во всех возрастных группах имеются настольные макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения на дорогах. 3. Разработаны паспорта дорожной безопасности. 4. Разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России в г.Ростове-на-Дону. 6. Назначено ответственное лицо за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Медицинское обеспечение и организация питания воспитанников.

Для медицинского обслуживания в детском саду работает врач. Функционируют медицинские кабинеты. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности. Ведется регламентируемая медицинская документация. Работники прошли медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

7.1. Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития воспитанников.

Анализ групп здоровья воспитанников.

Группы здоровья	Количество детей	%
1	43	24%
2	130	72%

3	7	4%
4	0	0

Число случаев заболевания воспитанников.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев
Бактериальная дизентерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванными установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	120
Пневмонии	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	0

7.2. Организация питания.

Процесс организации питания в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13. В ДОУ организовано пятиразовое питание. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, согласно поданным заявкам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций соответствующий возрасту воспитанника.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали 89,5% готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	178
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		178 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0 (0%)

развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
		январь-август	сентябрь-декабрь
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12	11
с высшим образованием		9	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9	6
средним профессиональным образованием		7	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)	7 (64%)
с высшей		7 (58%)	7 (64%)
первой		8 (68%)	3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		8 (68%)	6 (5,4%)
больше 30 лет		2 (17%)	2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		2 (17%)	1 (9%)

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да